

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa: 1) sikap belajar siswa kelas VII dalam mengikuti proses pembelajaran IPA adalah sikap belajar positif. Bentuk sikap belajar positif siswa terhadap proses pembelajaran IPA dapat dilihat dari, sikap siswa yang selalu mengikuti proses pembelajaran IPA dengan perasaan senang, bersungguh-sungguh, aktif dalam memberikan pertanyaan, aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, selalu mampu melakukan presentasi ketika ditunjuk oleh guru, mengumpulkan tugas tepat waktu, dan mampu melakukan proses pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan buku yang tersedia di perpustakaan, 2) hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA adalah hasil belajar yang dinyatakan lulus atau tuntas dan berada pada kategori memuaskan, Terdapat hubungan yang signifikan antara sikap belajar siswa dan hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023. Bentuk hubungan yang terjadi adalah hubungan positif dan berada pada kategori korelasi kuat.

Melihat setiap penjelasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel bebas (sikap belajar siswa) dan variabel terikat (hasil belajar siswa). Berdasarkan dasar pengambilan keputusan maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi guru IPA Terpadu, diharapkan dapat lebih memperhatikan sikap belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran IPA sehingga dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih bermakna, menyenangkan dan dapat membantu meningkatkan perolehan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan sikap belajar positif dalam mengikuti proses pembelajaran IPA sehingga hal ini dapat membantu meningkatkan perolehan hasil belajar.
3. Bagi peneliti lanjutan, yang berminat untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang tinjauan sikap belajar terhadap hasil belajar siswa melalui pembelajaran IPA Terpadu maka dapat menggunakan aspek atau indikator lain untuk mengukur besarnya pengaruh sikap belajar terhadap hasil belajar IPA.