

## ABSTRAK

### TINJAUAN TERHADAP SIKAP BELAJAR SISWA MELALUI PELAJARAN IPA DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASILBELAJAR SISWA DI SMPN 5 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Boreel, P)\*

Meha, A.M)\*\*

Foeh, Y)\*\*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana sikap belajar siswa kelas VII dalam mengikuti proses pembelajaran IPA di SMPN 5 Kota Kupang, 2) bagaimana hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA di SMPN 5 Kota Kupang, 3) apakah terdapat hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA di SMPN 5 Kota Kupang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* (non eksperimen) dengan menggunakan desain penelitian korelasional dan metode penelitian kuantitatif korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa/i kelas VII yang berjumlah 310 orang. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan tingkat kesalahan (*presisi*) 10% dan tingkat kepercayaan 90% sehingga total sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 75 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument non tes yang berupa angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap belajar siswa memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA, hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus *korelasi product momen* berbantuan SPSS versi 25 menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0.676 > 0.224$ ). Sikap belajar siswa kelas VII dalam mengikuti proses pembelajaran IPA adalah sikap belajar positif. Karena hasil analisis menunjukkan bahwa sikap siswa kelas VII dalam mengikuti proses pembelajaran IPA mencerminkan sikap siswa yang merasa suka, senang, serta setuju terhadap proses pembelajaran IPA. Hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA dinyatakan lulus atau tuntas dan perolehan hasil belajar tersebut memuaskan. Karena hasil belajar yang diperoleh siswa berada pada rentang 70-90. Dengan demikian maka sikap belajar siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA. Bentuk hubungan yang terjadi adalah hubungan positif dengan tingkat korelasi kuat. Besar pengaruh yang diberikan sikap belajar siswa terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 55,4% atau berada pada kategori tinggi. Berdasarkan setiap uraian diatas maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci** : *Sikap Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA*

**Keterangan** : \*Peneliti

\*\*Pembimbing

## ABSTRACT

### REVIEW OF STUDENT LEARNING ATTITUDES THROUGH SCIENCE LESSONS AND ITS RELATIONSHIP WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES INSMPN 5 KUPANG CITY FOR 2022/2023 ACADEMIC YEAR

---

**Boreel, P)\***

**Meha, A.M)\*\***

**Foeh, Y)\*\***

This study aims to find out 1) how are the learning attitudes of class VII students in participating in the science learning process at SMPN 5 Kota Kupang, 2) what are the learning outcomes obtained by class VII students in science subjects at SMPN 5 Kota Kupang, 3) is there a relationship between learning attitudes with learning outcomes of class VII students in science subjects at SMPN 5 Kota Kupang. This type of research is ex post facto (non-experimental) research using correlational research designs and correlational quantitative research methods. The population used in this study were all students of class VII, totaling 310 people. The research sample was taken using simple random sampling technique with an error rate (precision) of 10% and a confidence level of 90% so that the total sample used in this study was 75 students. The instruments used in this study were non-test instruments in the form of questionnaires and documentation. The results of this study indicate that student learning attitudes have a relationship with class VII student learning outcomes in science subjects, this can be seen from the results of hypothesis testing using the product moment correlation formula assisted by SPSS version 25 shows that the value of  $t \text{ count} > t \text{ table}$  ( $0.676 > 0.224$ ). The learning attitude of class VII students in participating in the science learning process is a positive learning attitude. Because the results of the analysis show that the attitude of class VII students in participating in the science learning process reflects the attitudes of students who feel like, happy, and agree with the science learning process. The learning outcomes of class VII students in science subjects were declared passed or completed and the learning outcomes were satisfactory. Because the learning outcomes obtained by students are in the range of 70-90. Thus, student learning attitudes have a significant relationship with learning outcomes obtained by class VII students in science subjects. The form of the relationship that occurs is a positive relationship with a strong correlation level. The influence of student learning attitudes on student learning outcomes is 55.4% or in the high category. Based on each description above,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

**Keywords : Learning Attitudes, Learning Outcomes, Science Learning**

**Description : \*Researcher**

**\*\*Guidance**