

**TINJAUAN TERHADAP SIKAP BELAJAR SISWA MELALUI
PELAJARAN IPA DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMPN 5 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

PHILIPUS BOREEL

16151134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2023

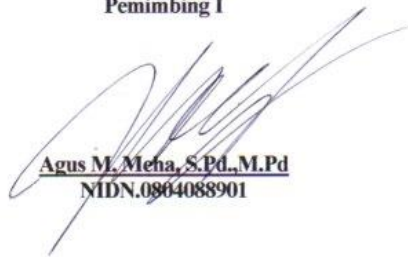
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Philipus Boreel** dengan judul "Tinjauan Terhadap Sikap Belajar Siswa Melalui Pelajaran IPA Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023", setelah diperiksa dan presentasikan dalam ujian skripsi pada tanggal: 06 Februari 2023

Hari/Tanggal: Jumat, 10 Februari 2023

MENYETUJUI

Pemimbing I



Agus M. Meha, S.Pd., M.Pd
NIDN.0804088901

Pemimbing II



Yonatan Foch, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2023408401

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Fransina K. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN



Judul : Tinjauan Terhadap Sikap Belajar Siswa Melalui Pelajaran IPA Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 5Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023

Nama : Philipus Boreel

Nim : 161511134

Program Studi : Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd	Penguji Utama	
Novi I. Ballu, S.Pd., M.Si	Penguji Anggota I	
Agus M. Meha, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/Pembimbing I	
Yonatan Foch, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota III/Pembimbing II	

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW
Dr. Andreas J. P. Lumba, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 06 Februari 2023

Tanggal Yudisium : 07 Februari 2023

SURAT PERNYATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Philipus Boreel

Nim : 16151134

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Oebufu

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul "**Tinjauan Terhadap Sikap Belajar Siswa Melalui Pelajaran IPA Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 5 Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023**" saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang 06 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Philipus Boreel)

BIODATA PENULIS



Atas anugerah Allah Yang Maha Kuasa penulis dilahirkan dari pasangan suami istri Bapak Octavianus Boreel dan Ibu Martha Notanubun/B pada tanggal 10 Juli 1998 di Kota Kupang, sebagai anak keempat dari empat bersaudara. Penulis mengawali pendidikan pada tahun 2003 di Taman Kanak-kanak (TK) Wonrely Pulau-pulau Terselatan dan menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak pada tahun 2004. Pada tahun 2004 penulis melanjutkan studi di Sekolah Dasar (SD) Impres Wonrely Pulau-pulau Terselatan dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2010, pada tahun 2010 penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pulau-pulau Terselatan dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2013 setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Pulau-pulau Terselatan dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2016, pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang sebagai Mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi.

“MOJJO”

BUKAN TENTANG BERAPA LAMANYA KITA
BERJALAN TETAPI BAGAIMANA CARA UNTUK
MENYELASAIKAN PERJALANAN ITU

PERSEMBAHAN

Tulisan ini khusus Kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan perlindungan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini**
- 2. Bapak Octavianus Boreel, Mama Martha Notanubun, Mama Christina Boreel, Bapak Simon Yohanes Selan dan Ibu Maria Fransina Boreel dengan doa dan penuh cinta mencurahkan seluruh jiwa untuk keberhasilan penulis**
- 3. Keluarga tercinta khususnya Keluarga Boreel, Notanubun dan Selan yang selalu mendoakan dalam penulisan skripsi ini**
- 4. Almamaterku, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menjadi naungan bagi penulis dalam menuntut ilmu**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Tinjauan Terhadap Sikap Belajar Siswa Melalui Pelajaran IPA Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 5Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023”** terdiri atas V Bab yakni Bab I menyajikan latar belakang yang mendasari penelitian ini, Bab II menyajikan dasar-dasar teoritis sebagai landasan penelitian, Bab III menyajikan metodologi penelitian, Bab IV menyajikan hasil dan analisis data penelitian serta pembahasan hasil penelitian, dan bab V menyajikan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data penelitian dan saran terhadap penyempurnaan skripsi ini. Secara umum skripsi ini menyajikan informasi tentang kontribusi sikap belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPA dan hubungannya dengan perolehan hasil belajar siswa di SMP Negeri 5Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023.

Penulis dengan kerendahan hati membuka diri terhadap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Kupang 06 Februari 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan limpah ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yang Maha pengasih dan penyayang sebagai penolong dan telah menganugerahkan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. AlmamaterKu, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Bapak Dr. Ir. Ayub Meko, M.Si, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah berkenan menerima penulis berstudi hingga akhir studi.
4. Bapak Dr. Andreas J. F. Lumba, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana beserta bapak/ibu dosen dan civitas akademik baik bantuan langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana dan penguji I yang telah membimbing, mengarahkan, mendidik, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Mellissa E. S. Ledo, S.Si., M. Biotech, selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.

7. Pak Agus M. Meha, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I dan Pak Yonatan Foeh, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Novi I. Bullu, S.Pd., M.Si, sebagai penguji II yang selalu memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Frederik Mira Tede, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Kota Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Adelfina K. Nahak, S.Pd., Gr, sebagai guru bidang studi IPA Biologi yang selalu membantu penulis dalam penelitian dan siswa-siswi kelas VII yang telah membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
12. Orang Tua tercinta, Bapak Octavianus Boreel, Mama Martha Notanubun, Mama Christina Boreel, Bapak Simon Yohanes Selan dan Mama Maria Fransina Boreel yang telah memberikan dukungan dalam doa, materil serta moril hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
13. Saudara-saudari tercinta, Samson Lambertus Selan, Serli Margareta Ursula Selan, Adriana Boreel, Nelson Philipus yang telah membantu penulis baik dalam bentuk moril maupun material dan doa serta dukungan sehingga proses penyusunan skripsi ini selesai dengan baik.

1. Sahabat-sahabat tercinta, Aknes, Yolan, Ninda, Elsi, Yesty, Rio, Vester, Ambu, Ance, Ayu, Adel, Iyam, Novi, Ian, Oti, Arkap, Intan, Ida, Ester, Dewy, Deby, Elis, Ory yang sudah memotivasi penulis serta membantu penulis baik dalam bentuk moril maupun material sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Rekan-rekan PPL SMP Negeri 5 Kupang dan KBPM Kelurahan Oebufu yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini hingga selesai dengan baik.
3. Rekan-rekan seperjuangan Biologi A 2016 dan kawan-kawan angkatan 2016 yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu terima kasih untuk kebersamaan yang begitu indah serta dukungan dan memberikan banyak masukan dari proses proposal hingga pada skripsi ini.

Kupang 06 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Pembatasan Masalah Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran	7
1. Pengertian Pembelajaran	7
2. Komponen-komponen Pembelajaran	8

3. Tujuan Pembelajaran	9
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	10
B. Konsep Sikap Belajar	11
1. Pengertian Sikap Belajar	11
2. Ciri-ciri Sikap Belajar	13
3. Komponen-komponan Sikap Belajar	15
4. Peranan Sikap Belajar	16
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap Belajar	16
C. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
D. Hubungan Sikap Belajar Dan Hasil Belajar	19
E. Kerangka Berpikir	21
F. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional Konsep	23
B. Metode Penelitian	23
C. Desain Penelitian.....	24
D. Waktu dan Tempat Penelitian	24
1. Waktu Penelitian	24
2. Tempat Penelitian.....	24
E. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel.....	25
F. Variabel Penelitian.....	26
1. Variabel Bebas	26
2. Variabel Terikat	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Angket	26
2. Dokumentasi	27

H. Instrumen Penelitian	27
1. Uji Validitas	28
a. Data Uji Validitas Instrumen Penelitian	29
2. Uji Reliabilitas	30
b. Data Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	31
I. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Persiapan	31
2. Tahap Pelaksanaan	31
3. Tahap Pengolahan Data/Analisis Data	32
4. Tahap Penarikan Kesimpulan	32
J. Teknis Analisis Data	32
1. Teknik Analisis Deskriptif	32
2. Uji Prasyarat Analisis	33
3. Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 5 Kota Kupang	35
B. Hasil Penelitian.....	36
1. Analisis Deskriptif	36
a. Sikap Belajar Siswa	36
b. Hasil Belajar Siswa	38
3. Uji Prasyarat Analisis	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Lenearitas	41
4. Uji Hipotesis	42
5. Uji Summary	63
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR LAMPIRAN *Lampiran (1,2,3,4,5)*

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Devenisi Operasional Konsep	23
3.2 Pengkategorian Dan Pembobotan Skor	27
3.3 Kisi-kisi Angket	28
3.4 Uji validitas instrumen penelitian	29
3.5 Uji reliabilitas instrumen penelitian	31
3.6 Interval Skor Angket Sikap Belajar Siswa	33
3.7 Tingkat Korelasi	34
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Belajar Siswa	36
4.2 Nilai Akhir Semester Siswa	39
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	40
4.4 Hasil Uji Normalitas	41
4.5 Hasil Uji Linearitas	42
4.6 Hasil Uji Hipotesis	43
4.7. Hail Uji Summary	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	22
4.1 Diagram Sikap Belajar Siswa	36
4.2 Diagram Interpretasi Indikator Sikap Belajar Siswa	38
4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian

Lampiran 2 Lembar Angket Penelitian Sikap Belajar Siswa

Lampiran 3 Data Tabulasi Angket dan Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa

Lampiran 4 Data Analisis Uji SPSS Versi-25

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian