

## ABSTRAK

### KOMBINASI PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS) DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMPS ADVENT NUSRA NOELBAKI

---

Natonis , A.)\*

Meha, M. A.)\*\*

Bullu, I. N)\*\*

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa di SMPS Advent Nusra Noelbaki. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen atau eksperimen semu, metode penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh dari suatu perlakuan yang dilakukan pada suatu kondisi tertentu. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *pre-test post-test* dengan dua kelompok *random*. Tujuan diberikan *pre-test* dan *post-test* yaitu untuk mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memahami dan menangkap materi yang sudah diberikan pada saat pembelajaran dilaksanakan. Tes ini berupa soal esai sebanyak 10 soal. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Guru IPA dan siswa kelas VIII A SMPS Advent Nusra Noelbaki yang berjumlah 22 siswa. Rencana analisis data menggunakan uji normalitas dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design* dan aplikasi SPSS untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian nilai kategori tersebut dapat di lihat Pada Indikator memberikan penjelasan sederhana sebelum 36,3% dan sesudah 60,5%. Indikator membangun ketrampilan dasar sebelum 25%, dan sesudah 43,1%. Indikator menyimpulkan sebelum 24,5% dan sesudah 40,4%. Indikator membuat penjelasan lanjut sebelum 25% dan sesudah 53,1%. Indikator mengatur strategi dan taktik sebelum 31,8% dan sesudah 50%. Sedangkan Uji normalitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi. Pretest  $0,003 < 0,05$  maka data berdistribusi tidak normal sedangkan nilai signifikansi. Posttest  $0,216 > 0,05$ , maka data berdistribusi normal. Sehingga disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini tidak normal.

**Kata Kunci:** Kombinasi Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas), Media Pembelajaran Visual, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

**Keterangan:**\* Peneliti

\*\*Pembimbing

## ABSTRAK

### KOMBINASI PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS) DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMPS ADVENT NUSRA NOELBAKI

**Natonis , A.)\***

**Meha, M. A.)\*\***

**Bullu, I. N)\*\***

The purpose of this study was to determine students' critical thinking skills at SMPS Advent Nusra Noelbaki. This study uses a quantitative approach. The type of research used in this research is quasi-experimental or quasi-experimental, this research method is used to determine the effect of a treatment carried out in a certain condition. The research design used was a pre-test post-test design with two random groups. The purpose of the pre-test and post-test is given, namely to measure students' critical thinking skills in understanding and capturing the material that has been given when learning is carried out. This test is in the form of essay questions of 10 questions. The population and sample used in this study were science teachers and students in class VIII A at SMPS Advent Nusra Noelbaki, which consisted of 22 students. The data analysis plan used the T test with the One Group Pretest-Posttest Design and the N-gain test to determine students' critical thinking skills. The results of the research on the value of this category can be seen in the indicators providing a simple explanation before 36.3% and after 60.5%. Indicators of building basic skills before 25%, and after 43.1%. The indicator concludes before 24.5% and after 40.4%. The indicator makes further explanation before 25% and after 53.1%. The indicator sets the strategy and tactics before 31.8% and after 50%. While the paired sample t-test can be obtained sig = 0.000, which means it is smaller than  $\alpha$  0.05. thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. While the N-gain test obtained the N-gain score, the mean value was 0.2781 so that the N-gain score was included in the low category while the percent N-gain was 27.8113 so the N-gain percent was included in the ineffective interpretation.

**Keywords:** Combination of Natural Exploration Approach (Jas), Visual Learning Media, Students' Critical Thinking Ability

**Description:**\* Researcher

\*\*Guidance