

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah bahwa Sekolah dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik adalah menerapkan peraturan yang harus ditaati oleh seluruh warga sekolah, baik guru maupun anak didik selama berada di lingkungan sekolah. Guru berupaya untuk membentuk karakter disiplin peserta didik dengan berbagai macam kegiatan, mengawasi aktifitas peserta didik dengan harapan agar karakter disiplin anak didik itu terbentuk, mengarahkan dan memotivasi peserta didik untuk memulai semua kegiatan sekolah dengan disiplin, mendampingi peserta didik untuk melaksanakan berdo'a bersama, memberikan tugas yang jelas dan mudah dipahami, memberikan contoh teladan yang baik untuk peserta didik, membiasakan peserta didik untuk disiplin dalam waktu, bersikap dan beribadah, mengontrol kedisiplinan peserta didik, memberikan hukuman agar peserta didik jera dan tidak melanggar tata tertib sekolah.

Orang tua dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik di SMA Swasta Advent Nusra Noelbaki adalah memanejemen waktu untuk terus tetap membimbing anak di rumah, membiasakan dan menanamkan kedisiplinan pada anak, mengontrol perilaku anak dan memberikan keteladanan pada anak untuk disiplin, memotivasi dan mengarahkan anak agar selalu berdisiplin, dan membuat suasana rumah lebih nyaman agar anak tidak jenuh.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala SMAS Advent Nusra Noelbaki

Mengupayakan untuk menggerakkan seluruh warga sekolah termasuk orang tua yang ada untuk mendukung dan menjadi teladan dalam mengaplikasikan nilai-nilai kedisiplinan dan terus mempertahankan prestasi sekolah dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didiknya.

2. Bagi pendidik.

Pendidik hendaklah memberi motivasi dan teladan yang baik pada peserta didik, sehingga peserta didik senang untuk mencontoh tingkah lakunya dan menjadikannya sebagai karakter siswa. Dan lebih sering memantau kegiatan peserta didik di sekolah. Disamping itu, perlu mengembangkan metode diskusi dalam pembentukan karakter.

3. Bagi peserta didik.

Peserta didik diharapkan juga menjadi pribadi yang berkarakter mulia sesuai dengan pribadi kristiani dan tidak terpengaruhi oleh kegiatan tercela sehingga membahayakan dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan bernegara.

4. Orang tua peserta didik

Memberi dukungan dan semangat kerjasama dengan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan. Memberikan kontribusinya untuk terus tanpa lelah membentuk karakter-karakter baik pada diri peserta didik.

5. Peneliti berikutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi serta bisa dikembangkan dengan harapan ada penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam lagi tentang Analisis pembentukan karakter disiplin peserta didik dalam pembelajaran biologi di SMA Swasta Advent Nusra Noelbaki.