

ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI GURU, SISWA DAN ORANG TUA MENGENAI PROSES PEMBELAJARAN IPA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS VIII A SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Enga, .E)*

Meha, A)**

Manu, L)**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Persepsi Guru, Siswa dan Orang Tua mengenai Pembelajaran IPA pada masa Pandemi COVID-19 di kelas VIII A SMP Negeri 20 Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek Penelitian ini adalah Guru IPA kelas VIII berjumlah 5 Orang, Siswa-siswi kelas VIII A berjumlah 31 Orang, dan Orang Tua Siswa berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik Observasi, Teknik Wawancara, dan Kuesioner/Angket. Hasil penelitian di SMP Negeri 20 Kota Kupang dan menganalisis berbagai data temuan, penulis dapat menyimpulkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 20 Kota Kupang selama masa pandemi, baik guru, siswa maupun orang tua memiliki persepsi masing-masing. Siswa mengatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan disekolah tersebut meskipun dilakukan dengan metode pembelajaran daring, namun siswa tetap antusias mengikuti pembelajaran. Selain siswa, guru mengatakan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah tersebut kurang efektif karena dilakukan secara daring dimana, dampak dari pembelajaran daring ini adalah siswa kurang mengerti dan memahami materi dan soal-soal yang dibagikan oleh guru. Orang tua mengatakan bahwa pembelajaran daring ini kurang efektif karena waktu untuk bekerja harus digunakan untuk mendampingi anak ketika belajar dan juga harus menyediakan *Handphone* dan kuota internet supaya bisa mengakses materi yang dibagikan oleh guru. Metode pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Zoom* dan *Whatsap Group* yang digunakan untuk membagikan materi pembelajaran dan mengirimkan tugas. Selain mengajar secara daring melalui aplikasi, guru melakukan kunjungan ke rumah siswa untuk memberikan penjelasan tambahan mengenai soal-soal latihan yang tidak dikerjakan oleh siswa seminggu sekali dan juga sebulan sekali. Dalam pelaksanaannya orang tua memfasilitasi seperti laptop, komputer, *Handphone*, dan kuota internet untuk kelancaran proses belajar siswa, dan juga berperan dalam mendampingi dan mengawasi siswa selama belajar dirumah.

Kata kunci: Persepsi Guru, Siswa, Orang Tua, Proses Pembelajaran di masa Pandemi, Proses Pembelajaran IPA.

Keterangan *) = Peneliti

**) = Pembimbing

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE PERCEPTIONS OF TEACHERS, STUDENTS AND PARENTS REGARDING THE PROCESS OF LEARNING SCIENCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN CLASS VIII A SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG FOR 2022/2023 ACADEMIC YEAR

Enga, E)*

Meha A. M)**

Manu L)**

The purpose of this study was to find out the Perceptions of Teachers, Students and Parents regarding Science Learning during the COVID-19 Pandemic in class VIII A of SMP Negeri 20 Kota Kupang. This research uses descriptive qualitative method. The subjects of this study were 5 class VIII science teachers, 31 class VIII A students, and 31 students' parents. Data collection techniques using Observation Techniques, Interview Techniques, and Questionnaires. The results of research at SMP Negeri 20 Kota Kupang and analyzing various data findings, the authors can conclude that the implementation of learning at SMP Negeri 20 Kota Kupang during the pandemic, both teachers, students and parents had their own perceptions. Students said that the learning that was carried out at the school even though it was carried out using online learning methods, students were still enthusiastic about participating in learning. In addition to students, the teacher said that the learning carried out at the school was less effective because it was carried out online where the impact of this online learning was that students did not understand and understand the material and questions distributed by the teacher. Parents say that online learning is less effective because time for work must be used to accompany children when studying and also have to provide cellphones and internet quota so they can access the material distributed by the teacher. The online learning method uses the Zoom and Whatsapp Group applications which are used to share learning materials and send assignments. In addition to teaching online through an application, the teacher visits students' homes to provide additional explanations about practice questions that students don't do once a week and also once a month. In practice, parents facilitate things such as laptops, computers, cellphones, and internet quota to smooth the student learning process, and also play a role in accompanying and supervising students while studying at home.

Keywords: Perceptions of Teachers, Students, Parents, Learning Process during the Pandemic, Science and Pandemic Learning Processes.

Description *) = Researcher

****) = Supervisor**