

**PELAKSANAAN PENGAJARAN REMEDIAL MATA
PELAJARAN IPA TERPADU DI SMP NEGERI TUALARAN
KABUPATEN MALAKA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



**MARIA WALFRIDA MANEK
16152725**

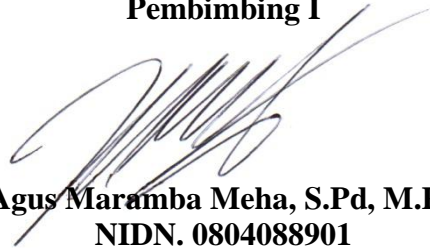
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS DAN KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Maria Walfrida Manek** dengan judul “**Analisis Pelaksanaan Pengajaran Remedial Mata Pelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri Tualaran Kabupaten Malaka**” telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian Skripsi pada tanggal 2 Desember 2021

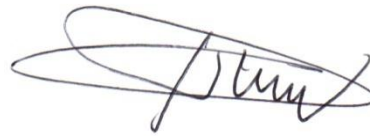
Menyetujui

Pembimbing I



Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0804088901

Pembimbing II



Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd
NIDN. 0831126405

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

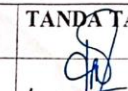



JUDUL : Analisis Pelaksanaan Pengajaran pembelajaran Remedial
Mata Pelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri Tualaran
Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2020/2021

Nama : Maria Walfrida Manek

NIM : 16152725

Program Studi: Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Theodora S.N.Manu, S.Pd, M.Pd.	Penguji Utama	
Octovianus Ndun, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota I	
Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota II / Pembimbing Utama	
Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota III / Pembimbing Anggota	


MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**


Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd
NIDN. 0806086801


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 02 Desember 2021

Tanggal Yudisium : 07 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Walfrida Manek

Nim : 16152725

Program Studi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jl. Kecipir Bakunase

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Pengajaran Remedial Mata Pelajaran IPA Terpadu Di SMP N Tualaran Kabupate Malaka”**, Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil seluruh karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang diberikan.

Kupang, 02 Desember 2021
Yang membuat pernyataan



(Maria Walfrida Manek)

BIODATA PENULIS



Penulis ini dilahirkan pada tanggal 4 Mei 1998, tepatnya di Weleti, Kecamatan Suai Kabupaten Malaka. Penulis merupakan anak ke 2 dari 4 orang bersaudara, dari pasangan Johanes manek fatin dan Mama Arnoldina Tai. Sebagai langkah awal untuk menanggapi cita-cita, Penulis kemudian Mendaftarkan diri pada sekolah Dasar Inpres Anametan (SDI) 2004. Pada tahun yang Sama Penulis mulai sekolah, Kemudian menyelesaikan pendidikan dasar pada Tahun 2010. Di tahun yang sama penulis melanjutkan studi pada sekolah Menengah Pertama SWASTA (SMP) Malaka timur dan menyelesaikan Sekolah pada tahun 2013. Pada tahun yang sama Penulis mendaftarkan diri Pada Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Tasifeto Barat sampai tamat dan berijasah pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis di terima sebagai mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. Atas karunia Tuhan yang disertai dengan doa dan perjuangan serta dukungan dari semua pihak, akhirnya penulis menyelesaikan Studi dengan menyelesaikan surat terakhir yaitu Skripsi pada tahun 2021.

MOTTO

**“AKUILAH DIA DALAM SEGALA HAL MAKA IA AKAN
MELURUSKAN JALANMU (Amsal 3:6)”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh hormat kepada:

1. Tuhan Yesus Yang Maha Esa, sebagai sumber hikmat dan pengetahuan serta keberhasilan
2. Yang tercinta Bapakku Johanes Manek Fatin dan Ibuku, Arnoldina Tai.
Terimakasih atas doa dan dukungan berupa nasihat serta materi yang diberikan dengan tulus.
3. Ketiga saudara ku yang tidak pernah lelah mendoakan serta memberikan dukungan kepada saya selama studi
4. Almamater Tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas penyertaan cinta dan Kasih-Nya, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pelaksanaan pengajaran remedial pada mata pelajaran IPA TERPADU di SMP N Tualaran tahun ajaran 2020/2021. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu memberikan sumbangan bagi lembaga pendidikan dalam pembelajaran terutama guru dalam memilih metode belajar.

Selama penyelesaian penulisan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa sebagai manusia tentu tidak terlepas dari banyak kekurangan. Kekurangan itulah yang disebabkan banyak kesulitan sehingga melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat memberi manfaat tentang Analisis Pelaksanaan Pengajaran Remedial Mata Pelajaran IPA TERPADU Pada siswa dan bagi para pembaca

Kupang, 02 Desember 2021

(Maria Walfrida Manek)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa doa maupun materi, oleh karena itu dengan rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat kasih serta kekuatan dapat penopang penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Ir. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si. Selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang bersama seluruh staf yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya pada program Studi pendidikan Biologi.
3. Bapak Arnold Christian Hendrik, S.Si , Sebagai Dosen PA Yang dengan Kerelahan dan Kesetian dalam menasehati Kami selama Perkuliahan.
4. Ibu Fransina Th Nomleni, S.Pd, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
5. Bapak, Agus Maramba Meha S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Dosen Pembimbing I yang dengan kerendahan hati, kerelaan dan kesetian dalam menasehati penulis sampai saat ini.
6. Bapak Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd, Pembimbing II yang dengan Penuh Kesabaran senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Theodora S.N.Manu, S.Pd,M.Pd Sebagai Penguji I dan Bapak Octovianus Ndun, S.Pd,M.Pd Sebagai Penguji II yang dengan tulus sabar menyisihkan

waktu dan tenaga untuk memberikan ujian serta memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal penulisan proposal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

8. Dosen-Dosen Dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan
9. Bapak Kepala Sekolah Martinus Tae Bria S.Pd yang sebagai kepala Sekolah SMPN Tualaran Kabupaten Malaka yang dengan kerendahan hati mengijinkan penulis melakukan penelitian.
10. Wilhwelmina Seuk, S.Pd sebagai guru mata pelajaran Biologi yang dengan rendah hati menerima dan memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian pada kelas mengajarnya.
11. Siswa-siswi kelas VIIIa yang bersedia dengan tulus dan sabar menerima penulis untuk melakukan penelitian dan mengikutinya dari awal penelitian sampai akhir penelitian
12. Orang Tua tercinta Bapak Johannes Manek Fatin dan Ibu Arnoldina Tai) serta Kakak Rendi dan kedua adik Elias dan Minggas, Keberhasilan studi ini adalah buah dari kesabaran, dukungan serta doa kalian. Maka dengan rasa syukur atas jawaban dan doa kalian yang telah dikabulkan oleh Tuhan Yesus Kristus pemilik segala berkat.
13. Untuk keluarga besar Taebau yang selalu memberikan dukungan berupa doa maupun materi, dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Kawan-kawan seperjuangan yang selalu mengarahkan dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini: teman Biologi Kelas C Angkatan 2016, terkhusus untuk sahabat Patris, Helmy, Enshy, Ida, Febhy, Atha serta teman yang tidak sempat disebutkan namanya.
15. Kepada semua pihak yang tidak dicantumkan namanya yang telah membantu dan mendukung penulis, terima kasih untuk dukungan dan bantuannya
Hanya doa dan ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak.

Kupang , 02 Desember 2021

(Maria Walfrida Manek)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	III
SURAT PERNYATAAN	iv
BIODATA PENULIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran	6
2.2. Tujuan Pembelajaran Remedial	6
2.3. Ciri-Ciri Pembelajaran Remedial	7
2.4. Fungsi Pembelajaran Remedial	8
2.5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Remedial	9
2.6. Metode Pembelajaran Remedial	10
2.7. Pendekatan Pembelajaran Remedial	12

2.8. Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	14
2.9. Unsur-Unsur Pembelajaran Remedial	17
2.10. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Tempat Dan Waktu	19
3.2. Metode Penelitian	19
3.3. Objek Dan Subjek Penelitian	19
3.4. Teknik Pengumpulan Data	20
3.5. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1. Gambaran Umum SMP N Tualaran	23
4.1.1. Hasil Penelitian	23
4.1.2. Rencana Pembelajaran Remedial	24
4.1.3. Proses Pelaksanaan Remedial	40
4.1.4. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	44
4.2. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	18
4.1 Pengumpulan Hasil Remedial	39

DAFTAR TABEL

4.1 Rencana pelaksanaan remedial	24
4.2 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	28
4.3 Materi Pembelajaran IPA Terpadu	34
4.4 Penyusunan Soal Remedial	39
4.5 Jadwal pembelajaran remedial	41
4.6 Penilaian belajar siswa yang suda mencapai	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Penilaian hasil belajar siswa mencapai KKM	62
Lampiran 2 : Lembar Hasil Observasi.....	63
Lampiran 2 : Lembar Wawancara Guru IPA Terpadu	65
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian	66
Lampiran 4 : Surat Ijin Melakukan Penelitian	67
Lampiran 5: Surat Ijin Kantor Gubernur.....	69
Lampiran 5 : Surat Selesai melakukan penelitian	68

