

## ABSTRAK

### ANALISIS PELAKSANAAN PENGAJARAN REMIDIAL MATA PELAJARAN IPA TERPADU DI SMP N TUALARAN KABUPATEN MALAKA TAHUN AJARAN 2020/2021

---

---

Manek M.W\*

(Meha A.M)\*\*.

(Pabala P.P) .\*\*

Tujuan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis pelaksanaan pengajaran remedial mata pelajaran IPA TERPADU Pada kelas VIII SMP N Tualaran Kabupaten Malaka Metode yang digunakan adalah metode kualitatif bersifat deskriptif. Subjek penelitian yang saya ambil Guru IPA dan siswa sebagai observasi. Pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi yang difokuskan pada guru IPA. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian analisis guru IPA dalam perencanaan pembelajaran remedial sudah terlaksana. Perangkat tersebut sudah dimiliki guru dan sudah dipergunakan dalam proses pembelajaran remedial. Salah satu perangkat pembelajaran yang ada dan disusun oleh guru IPA adalah RPP. Berdasarkan RPP inilah guru bisa menerapkan pembelajaran secara terprogram. RPP guru IPA masuk dalam kategori efektif. RPP disusun sudah memenuhi indikator dalam pembelajaran. Dalam pelaksanaan remedial menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran remedial dilakukan secara Offline. Untuk membantu siswa dalam memperbaiki KKM yang tidak memenuhi dengan cara pemberian remedial ulang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Analisis Pelaksanaan Pengajaran remedial Di SMP N Tualaran secara keseluruhan berada pada kategori sudah membaik.

**Kata Kunci : Pelaksanaan Pengajaran Remedial**

**Keterangan : \* Peneliti**

**\*\* Pembimbing**

## ABSTRAK

### ANALISIS PELAKSANAAN PENGAJARAN REMIDIAL MATA PELAJARAN IPA TERPADU DI SMP N TUALARAN KABUPATEN MALAKA TAHUN AJARAN 2020/2021

---

---

Manek M.W\*

(Meha A.M)\*\*.

( Pabala P.P) .\*\*

The purpose of this study was to determine the analysis of the implementation of remedial teaching of Intergrated IPA subjects in class VIII SMP N Tularan, Malacca Regency. The method used was descriptive qualitative method. Data collection uses interview, observation and documentation techniques that are focused on science teachers. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the research, the analysis of science teachers in planning remedial learning has been carried out. The device is already owned by the teacher and has been used in the remedial learning process. One of the existing learning tools prepared by science teachers is lesson plans. Based on this lesson plan, the teacher can implement programmatic learning. The science teacher's RPP is in the effective category. The RPP compiled has met the indicators in learning. In the remedial implementation, it is shown that science teachers use the offline method. To assist students in improving the KKM that does not meet by giving remedial. In the LKPD there are already materials and questions that will be worked on by students and are taken on Wednesday-Thursday and collected again on Friday. So it can be concluded that the Analysis of the Implementation of Remedial Teaching At SMP N Tularan, the overall category is in the improved category.

**Key words : Implementation of remedial Teaching**

**Information : \* Reserchers**

**\*\* Preceptor**