

ABSTRACT

This research entitled Improving Students Vocabulary Using Short Story At SMP Negeri 10 Kupang. The research problem of this study was does using short story improve student vocabulary at SMP Negeri 10 Kupang. The objective of this research is to find out whether using short story can increase students' vocabulary at SMP Negeri 10 Kupang. This research was pre-experimental design, the population of this study were seventh grade-A students at SMP Negeri 10 Kupang. The total of population was five classes consisting of 100 students, the sample was one class consisting of twenty students. To collect the data, researchers used tests to measure students' vocabulary mastery through short stories in the form of pre-test and post-test by apply t-test. This research was vocabulary test. The result of this study showed that the average pre-test score was 977, score of post-test was 1680, difference score of pre-test and post-test was 396, difference score percentage of pre-test was 488, post-test was 8400, it means that there was an increase in the percentage after doing post-test. So, the score of posttest are higher than pretest. The result of statistical analysing between pretest and post test for the significant level 0.5 result of statistical analysing between pretest and post test for the significant level 0.5 with $(df)=20-1=19$ are 1.73 and analysing observe score are 20.159 ($20.159 > 1.73$). thus, t-observed was higher than t-table. Based on the result of this research, the researcher concluded that short story improves students' vocabulary.

Keywords: Vocabulary, Short story

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Improving Students Vocabulary Using Short Story At SMP Negeri 10 Kupang. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah hanya menggunakan cerita pendek dapat meningkatkan kosa kata siswa di SMP Negeri 10 Kupang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan cerita pendek dapat meningkatkan kosakata siswa di SMP Negeri 10 Kupang tahun 2021/2022. Penelitian ini adalah penelitian ekperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kela Tujuh-A SMP Negeri 10 Kupang. Jumlah populasi sebanyak lima kelas yang terdiri dari 100 siswa, kemudian sampel adalah satu kelas yang terdiri dari duapuluh siswa. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes untuk mengukur penguasaan kosakata siswa melalui cerita pendek berupa pre-test dan post-test dengan menggunakan t-test. Penelitian ini adalah tes kosakata. Peneliti memberikan pre-test dan post-test kepada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor pre-test siswa adalah 977, post-test adalah 1680, perbedaan skor pre-test post-test adalah 396, perbedaan nilai persentase dari pre-test 488, dan persentase dari post-test 8400, artinya ada kenaikan persentase setelah melakulan post-test. Jadi skor post-test adalah lebih tinggi dari skor pre-test . Hasil analisis statistik antara pre-test dan post-test untuk taraf signifikan 0.5 dengan $(df)=20-1=19$ adalah 1.73 dan analisis nilai t-obseve adalah 20.159($20.159>1.73$). Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa cerita pendek dapat meningkatkan kosakata siswa.

Kata Kunci: Kosakata, Cerita Pendek