

THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS WRITING SKILL AT ARTHA WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY KUPANG

ABSTRACT

Student, Name¹
(Goli Nedi)

Supervisor1, Name.²
(Erny S. Hambandima S.Pd,M.Pd)

Supervisor2,Name.³
(Norci Bee,S.Pd.,M.Pd)

Corresponding author's email: golinedi30@gmail.com

The title is "the implementation of a problem-based learning to improve students writing skills at Artha Wacana Christian university Kupang. The study used to answer questions does the application problem based learning improve students' writing skills? The thesis focuses on the implementation of problem based learning. Data retrieved from the interview. The participant was Dr. Phil. Festif R. Hoinbala, S,Pd MA. The purpose of this study was to describe the application of problem based learning to improve the students' writing skill. Researchers found five steps teachers used namely, problem based learning-explaining, organizing, mentoring, developing and presenting, evaluation. Problem based learning can be a solution for students to improve their writing skill as it is easier because presents the situation to develop ideas. Hopefully, this study will be a reference to an English teacher to teach the text of discussion and to subsequent researchers to do further research.

Keyword: Problem Based Learning, Writing Skill.

THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS WRITING SKILL AT ARTHA WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY KUPANG

ABSTRAK

Student, Name¹ **Supervisor1, Name.²** **Supervisor2, Name.³**
(Goli Nedi) (Erny S. Hambandima S.Pd,M.Pd) (Norci Bee Norci Bee,S.Pd.,M.Pd)

Corresponding author's email: golinedi30@gmail.com

Judul ini adalah “Implementasi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis yang digunakan dosen dalam mengajar di Universitas Artha Wacana Kupang. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan bagaimana langkah-langkah guru menerapkan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis? Tesisnya berfokus pada implementasi dan pembelajaran berbasis masalah. Data akan diambil dengan wawancara sebagai instrument. Peserta adalah 1 dosen dengan Dr.Phil.Festif R. Hoinbala S.Pd.,MA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis yang digunakan oleh dosen untuk mengetahui apa yang dilakukan dosen ketika diterapkan dalam menggunakan pembelajaran berbasis masalah di Universitas Kristen Artha Wacana Kristen. Peneliti menemukan 5 tahap yang digunakan para dosen pada pembelajaran berbasis masalah yakni: Menjelaskan orientasi permasalahan pada peserta didik, mengorganisasi peserta didik dalam belajar,memberikan bimbingan pada individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik,melakukan analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah. Pembelajaran berbasis masalah bisa menjadi solusi bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis lebih mudah karena pembelajaran berbasis masalah menghadirkan situasi sebagai stimulasi yang dapat dilakukan siswa mengembangkan ide. Semoga penelitian ini menjadi referensi bagi guru bahasa inggris untuk mengajarkan teks diskusi dan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian selanjutnya.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis masalah, keterampilan menulis.