

**MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENJASORKES MENGGUNAKAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW***

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**JEMI ADRIANUS LOBANG
NIM. 15320127**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Jemi Adrianus Lobang**, NIM. 15320127, dengan judul: **“Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal, 21 bulan Januari tahun 2022.

MENYETUJUI

Pembimbing I



David Loba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808066801

Pembimbing II



Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0803128701

MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR



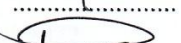



Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0804078802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Jemi Adrianus Lobang**, NIM. 15320127, dengan judul: **“Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal, 21 bulan Januari tahun 2022 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal, 21 bulan Januari tahun 2022.

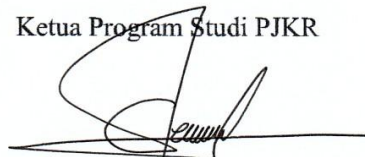
DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
David Loba, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP

Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd.
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi PJKR

Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0804078802

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jemi Adrianus Lobang
NIM : 15320108
Semester : Tiga belas (XIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran
Penjasorkes menggunakan Model *Cooperative Learning*
Tipe *Jigsaw*

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, Januari 2022

Yang menyatakan



Jemi Adrianus lobang

NIM. 15320127

MOTTO

**Janganlah Hendaknya Kamu khawatir
Tentang Apa Pun Juga, Tetapi
Nyatakanlah Dalam Segala Hal
Keinginanmu Kepada Allah Dalam Doa
Dan Permohonan Dengan Ucapan
Syukur**

(FILIPPI 4:6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus Sang Juruslamat.
2. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Marthen Lobang (Alm) dan Mama Welmince Lika, yang selalu sabar serta dengan cucuran keringat dan air mata mencari dana membiayai selama masa studi dan selalu berdoa sehingga suksesnya skripsi ini.
3. Drs. Stephanus Sina, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Nekamese serta staf pengajar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti.
4. Teman-teman FKIP PJKR angkatan 2015/2016 Okto, Mios, Engkos dan Anis yang telah membantu peneliti dalam hal moril dan spiritual dalam penelitian skripsi ini.
5. Teman-teman kos nangka yang telah membantu peneliti dalam hal moril dan spiritual dalam penelitian skripsi ini.
6. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, berkat dan karunianya, sehingga dengan segala keterbatasan, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*”**. Peneliti sungguh menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini ada banyak pihak yang membantu peneliti baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih.

1. Dr. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si., selaku Rektor UKAW Kupang bersama staf yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di almamater ini.
2. Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang bersama Stafnya.
3. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PJKR FKIP UKAW-Kupang yang telah menerima peneliti pada program studi ini sejak awal hingga selesai.
4. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan semangat serta kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan tulisan ini.
7. Drs. Stephanus Sina, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Nekamese serta staf pengajar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti.

Peneliti sungguh menyadari segala keterbatasan kemampuan dan wawasan yang peneliti miliki dalam bidang Ilmu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi menciptakan rasa ingin didukung melalui segala sumbangan kritik dan saran dari semua pihak agar tulisan ini lebih bermakna bagi kehidupan peneliti dan saudara sekalian dikehidupan masa kini dan masa mendatang.

Kupang,..... Januari 2022

Penulis,

Jemi Adrianus Lobang
NIM. 15320127

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran.....	7
B. Kerjasama	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
D. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	21

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
1. Pendekatan	21
2. Jenis	21
B. Desain Penelitian	22
C. Variabel, Definisi Konseptual, dan Oprasionalisasi	25
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat	27
2. Waktu.....	27
E. Populasi, Sampel, danTeknik <i>Sampling</i>	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel	27
3. Teknik <i>sampling</i>	28
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Demografi Sampel Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	32
1. Siklus 1	32
2. Siklus 2	37
C. Pembahasan	41
BAB V. PENUTUP	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator	25
Tabel 3.2. Waktu penelitian	27
Tabel 3.3. Kuesioner penelitian.....	28
Tabel 3.5. Kriteria penilaian	30
Tabel 4.1. Demografi sampel penelitian.....	31
Tabel 4.2. Hasil kerjasama siswa pada siklus I	35
Tabel 4.3. Deskripsi pernyataan pencapaian hasil kerjasama pada siklus I	36
Tabel 4.4. Hasil kerjasama siswa pada siklus II	39
Tabel 4.5. Deskripsi pernyataan pencapaian hasil kerjasama siswa pada siklus II.	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2. Kerangak berpikir	20
Gambar 1.3. Siklus penelitian tindakan kelas	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	46
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	47
Lampiran 3. Instrumen penelitian	48
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	58
Lampiran 5. Bukti analisis data	61
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian	65

ABSTRAK

MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*

Jemi Adrianus Lobang^{1*}, David Loba², Pnatmo W. Masi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. jemiadrianuslobang89@gmail.com

Latar belakang: Permasalahan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran yang belum tepat dalam proses belajar mengajar dan fasilitas yang digunakan kurang memadai sehingga menurunnya kerjasama siswa dalam pembelajaran penjasorkes.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran penjasorkes menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*

Metode penelitian: Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerjasama siswa berdasarkan lembar kuesioner pada siklus 1 yaitu berdampak positif, hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan yaitu 76 mengalami peningkatan pada siklus 1 ke siklus 2 sebesar 75,41% (siklus 1) menjadi 81,76% (siklus 2).

Simpulan: Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kerjasama siswa mengalami peningkatan setelah di terapkannya model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam pembelajaran penjasorkes

Kata kunci: *Kerjasama siswa, model cooperative learning tipe jigsaw.*

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT'S COOPERATION IN LEARNING OF PENJASORKES USING THE COOPERATIVE LEARNING MODEL JIGSAW TYPE

Jemi Adrianus Lobang^{1*}, David Loba², Pnatmo W. Masi³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. jemiadrianuslobang89@gmail.com

Background: The problem of this research is the application of the learning model that is not appropriate in the teaching and learning process and the facilities used are inadequate so that the student's cooperation in learning physical education and physical education decreases.

Research objectives: This study aims to improve student cooperation in physical education learning using the jigsaw type cooperative learning model

Research method: This research method is classroom action research. This research consists of 2 cycles. Each cycle consists of planning, implementing actions, observing, reflecting.

Results and discussion: The results showed that student cooperation based on the questionnaire sheet in cycle 1 had a positive impact, this was seen in the results of student learning mastery that exceeded the predetermined KKM, namely 76, which increased in cycle 1 to cycle 2 by 75.41% (cycle 1) to 81.76% (cycle 2).

Conclusion: The results of the study revealed that student cooperation has increased after the implementation of the jigsaw type of cooperative learning model in physical education learning.

Keywords: Student cooperation, jigsaw cooperative learning modeol.

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Jemi Adrianus Lobang
2. Tempat/tanggal lahir : Kenarilang, 11 Agustus 1989
3. Alamat : Afengmale, RT. 008/ RW. 004, Desa Teluk Kenari,
Kec. Teluk Mutiara, Kab. Alor
4. Nomor *handpone* : +62 82236560025
5. Alamat email : jemiadrianuslobang@89gmail.com
6. Nama Ayah : Marthen Lobang (Alm)
7. Nama Ibu : Welmince Lika

B. Riwayat pendidikan

1. SD Negeri Kenarilang (1995-2001)
2. SMP Negeri 1 Kalabahi (2001-2004)
3. SMA Kristen 2 Kalabahi (2004-2007)