

**RUNNING DICTATION METHOD IN TEACHING TO DEVELOP
STUDENTS' WRITING ABILITY IN DESCRIPTIVE TEXT TO JUNIOR
HIGH SCHOOL**

(AN EXPERIMENTAL RESEARCH AT SMP KRISTEN 3 SOE)

ABSTRACT

(Jeremi Nomleni¹)

(Jos Bire²)

(Eltina A. Maromon³)

Methodology used in this research is quantitative research method. The design of this research is a pre-experimental design of a one-group pretest-posttest design. In this study, the results of the treatment can be known more accurately, because they can compare with the situation before being treated (treatment). The design of this research is as follows. The sample is part of the number and characteristics possessed by the population. In this study, the sample consisted of only one class in the population of class VIII, based on the results of preliminary observations there are low learning outcomes, especially in English subjects in class VIII.2 SMP Kristen 3 Soe, South Mollo District, TTS Regency, with totaling 25 students', 8 Males and 17 Females. To collect data, the researcher conducted tests. The researcher Gave a test of writing descriptive text in 2 phases, namely pretest and post-test. The test score consisted of five aspects. that aspects; measuring are the content, organization, grammar, vocabulary, and mechanics. Whereas in the observation section, Based on the score in the pretest, 22 students got a very poor score and 2 students got fair score. Based on the score in the posttest, 4 students got an excellent score, 13 students got a good score, and 8 students got fair. Based on the analysis of research data, the researcher concludes that running dictation can develop students' writing ability in class VIII.2 SMP Kristen 3 Soe. This can be seen from the main score of students on the pretest was 4,0 and on the posttest 7,1 as well as an increase in students' writing ability by 77%. So, it was concluded that the running dictation method can develop students' writing ability in the learning process.

Key words: *Running Dictation, Writing Ability, Descriptive Text*

**METODE DIKTE BERLARI DALAM MENGAJAR UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DALAM TEKS
DESKRIPTIF KE SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(PENELITIAN EKSPERIMENTAL DI SMP KRISTEN 3 SOE)**

ABSTRAK

(Jeremi Nomleni¹)

(Jos Bire²)

(Eltina A. Maromon³)

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini adalah desain pra-eksperimental dari desain pretest-posttest satu kelompok. Dalam penelitian ini, hasil penerapan dapat diketahui lebih akurat, karena mereka dapat dibandingkan dengan situasi sebelum penerapan (stimulus). Desain penelitian ini adalah sebagai berikut. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini, sampel hanya terdiri dari satu kelas dalam populasi kelas VIII, berdasarkan hasil pengamatan awal ada hasil belajar yang rendah, terutama dalam mata pelajaran bahasa Inggris di kelas VIII.2 SMP Kristen 3 SOE, Kecamatan Mollo Selatan, Kabupaten TTS, dengan total 25 siswa, 8 pria dan 17 wanita. Untuk mengumpulkan data, peneliti melakukan tes. Peneliti memberikan tes menulis teks deskriptif dalam 2 fase, yaitu pretest dan post-test. Skor tes terdiri dari lima aspek. aspek yakni; penilaian konten, organisasi, tata bahasa, kosa kata, dan mekanik. Sedangkan di bagian pengamatan, berdasarkan skor dalam pretest, 22 siswa mendapat skor yang sangat buruk dan 2 siswa mendapat skor yang cukup. Berdasarkan skor di posttest, 4 siswa mendapat skor yang sangat baik, 13 siswa mendapat skor bagus, dan 8 siswa mendapat nilai cukup. Berdasarkan analisis data penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa metode dikte berlari dapat mengembangkan kemampuan menulis siswa di kelas VIII.2 SMP Kristen 3 Soe. Ini dapat dilihat dari skor utama siswa pada pretest adalah 4,0 dan pada posttest 7,1 serta peningkatan kemampuan menulis siswa sebesar 77%. Jadi, disimpulkan bahwa metode dikte berjalan dapat mengembangkan kemampuan menulis siswa dalam proses pembelajaran..

Kata Kunci: *metode dikte berlari, kemampuan menulis, teks deskriptif*