

**THE IMPLEMENTATION OF AUDIO-LINGUAL METHOD IN TEACHING
SPEAKING SKILLS TO GRADE 9 JUNIOR HIGH SCHOOL OF SMP N 1 KUPANG
IN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

Student, Name¹
(*Susanti Kondamara¹*)

Supervisor 1, Name²
(*Jos Bire²*)

Supervisor 2, Name³
(*Eltina A. Maromon³*)

English Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty.

Artha Wacana Christian University. Kupang. Indonesia

Email. susantikondamara79161@gmail.com

Speaking is the essence learning the language. Active communication cannot be acquired if learners cannot speak what their minds. However, teaching speaking is not an easy job, there are problems to solve and teachers play a huge role to make learners understand. The need for a strategy to solve problems cannot be denied as well. One of method that can be implemented was audio lingual, “Audio lingual method is one of effective methods in increasing students speaking skills” Amelia, (2012). Audio Lingual Method teaching students to use grammatical sentence patterns. Based on background above, the writer wants to know how the process of implementing the audio lingual method is and what problems faced by the teacher of SMPN 1, because when the writer approached the teacher, audio lingual method already implemented and there were problems faced. In this research, the writer used descriptive qualitative and purposive sampling technique to determine sample. The writer chose English teacher of 9K as sample. In collecting data, the writer used observation and interview as research instrument. Technique for analysing data is descriptive qualitative research by four steps; collecting data, classifying the data, verification and conclusion. The result and conclusion of this research; writer conducted research in three meetings. Based on observation, English teacher of SMP N 1 already followed the procedures of audio-lingual method. It was an effective method for 9K because it helped students practice English more. The teacher still can handle students even there were problems faced; lack of vocabulary, and confident.

Key words: *teaching strategies, audio lingual, speaking skills*

PENERAPAN METODE AUDIO-LINGUAL PADA PENGAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA KELAS 9 SMP N 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Mahasiswa, Nama¹
(Susanti Kondamara¹)

Pembimbing 1, Nama²
(Jos Bire²)

Pembimbing 2, Nama³
(Eltina A. Maromon³)

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Kristen Artha Wacana. Kupang. Indonesia

Email. susantikondamara79161@gmail.com

Berbicara adalah inti dari belajar bahasa. Komunikasi aktif tidak dapat diperoleh jika peserta didik tidak dapat mengungkapkan apa yang ada dipikirkannya. Namun, mengajar berbicara bukanlah pekerjaan yang mudah, ada masalah yang harus dipecahkan dan guru memainkan peran besar untuk membuat peserta didik mengerti. Kebutuhan akan strategi untuk memecahkan masalah juga tidak bias dipungkiri. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah metode audio lingual, “Metode audio lingual merupakan salah satu metode yang efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa” Amelia, (2012). Metode audio lingual mengajar siswa untuk menggunakan pola kalimat gramatikal. Berdasarkan latar belakang diatas, penulis ingin mengetahui bagaimana proses penerapan metode audio lingual dan permasalahan apa yang dihadapi oleh guru SMP N 1, karena pada saat penulis melakukan pendekatan kepada guru, metode audio lingual sudah diterapkan dan terdapat permasalahan yang dihadapi. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan purposive sampling untuk menentukan sampel. Penulis memilih guru bahasa Inggris 9K sebagai sampel, dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan instrumen observasi dan wawancara. Teknik analisa data adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan empat langkah; mengumpulkan data, mengklasifikasikan data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil dan kesimpulan penelitian ini; penulis melakukan penelitian dalam tiga kali pertemuan. Berdasarkan observasi, guru bahasa Inggris SMP N 1 sudah mengikuti prosedur metode audio lingual. Itu adalah metode yang efektif untuk 9K karena membantu siswa lebih banyak berlatih bahasa Inggris. Guru tetap dapat menangani siswa walaupun ada masalah yang dihadapi; kurangnya kosakata, dan kepercayaan diri.

Kata Kunci: *strategi mengajar, audio lingual, keterampilan berbicara*