

# IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY USING PICTURES IN LEARNING AT PAUD BANNER

## ABSTRACT

**Student,**

*(Elviana Jani)*

**Supervisor1,**

*(Prof. Drs. Josua Bire, MA.M.Ed., Ph.D.)*

**Supervisor2,**

*(Eltina A. Maromon, S. Pd., M. Pd)*

---

*Corresponding author's email : [ajani212@gmail.com](mailto:ajani212@gmail.com)*

**Abstract:** The purpose of this study was to improve students' vocabulary mastery through pictures. This research was a classroom action research conducted in Group B PAUD Banner. In this study, the researcher applied 2 research cycles. Each cycle consisted of four steps; planning, acting, observing and reflecting. Researchers used two techniques to collect data, namely: observation, and documentation. The data were classified in the form of quantitative. Quantitative data were obtained through game test. Quantitative data were analyzed using statistics formula. The result of the study in each cycle showed that there was an increasing in the number of students who get score above the passing grade, from 3 students in pre cycle to 14 students in cycle 2. The percentage of success increased from 37, 63% in pre cycle, 55, 26% in cycle 1, and 80.26% in cycle 2. This result also showed that pictures were effective to improve students' vocabulary mastery at the early childhood education level, especially in group B of PAUD Banner.

**Keywords:** *Vocabulary, Pictures: Early Childhood Education.*

# MEENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA MENGGUNAKAN GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD BANNER

## ABSTRAK

**Student,**

*(Elviana Jani)*

**Supervisor1,**

*(Prof. Drs. Josua Bire, MA.M.Ed., Ph.D.)*

**Supervisor2,**

*(Eltina A. Maromon, S. Pd., M. Pd)*

---

*Corresponding author's email : [ajanij212@gmail.com](mailto:ajanij212@gmail.com)*

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa melalui gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada Banner PAUD Kelompok B. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan 2 siklus penelitian. Setiap siklus terdiri dari empat langkah; merencanakan, bertindak, mengamati, dan merefleksikan. Peneliti menggunakan dua teknik untuk mengumpulkan data, yaitu: observasi, dan dokumentasi. Data tersebut diklasifikasikan dalam bentuk kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh melalui uji permainan. Data kuantitatif dianalisis menggunakan rumus statistika. Hasil penelitian pada setiap siklus menunjukkan bahwa terjadi peningkatan jumlah siswa yang mendapatkan nilai di atas passing grade, dari 3 siswa pada pre cycle menjadi 14 siswa pada siklus 2. Persentase keberhasilan meningkat dari 37,63% pada pra-siklus, 55,26% pada siklus 1, dan 80,26% pada siklus 2. Hasil penelitian pada setiap siklus menunjukkan bahwa terjadi peningkatan jumlah siswa yang mendapatkan nilai di atas passing grade, dari 3 siswa pada pre cycle menjadi 14 siswa pada siklus 2. Persentase keberhasilan meningkat dari 37,63% pada pra-siklus, 55,26% pada siklus 1, dan 80,26% pada siklus 2. Hasil ini juga menunjukkan bahwa gambar efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa di jenjang pendidikan anak usia dini, khususnya pada kelompok B Paud Banner.

**Kata Kunci : Kosakata, Gambar, Pendidikan Anak Usia Dini.**

