

STUDI DESKRIPTIF TERHADAP STRATEGI BERTANYA DI KELAS YANG DITERAPKAN GURU BAHASA INGGRIS DI SMP N 1 TAEBENU

ABSTRAK

Mahasiswa,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2

(Wariaka Hernensi), (Prof. Drs. Jos Bire, MA.,M.Ed.,Ph.D), (Eltina A. Maromon)

Email sesuai penulis: nengsiwariaka@gmail.com

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian: (1) jenis strategi bertanya apa yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris selama proses pembelajaran? (2) apa tujuan dari pertanyaan yang diajukan oleh guru?. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui jenis-jenis strategi bertanya yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Taebenu, untuk mengetahui tujuan dari pertanyaan yang diajukan oleh guru bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Taebenu. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Dari hasil penelitian penulis menemukan empat jenis strategi bertanya yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar: pertanyaan probing, pertanyaan faktual, pertanyaan prosedural dan pertanyaan divergen, dan ada sebelas tujuan pertanyaan yang diajukan oleh guru: untuk membangkitkan pembelajaran tentang suatu topik, meminta siswa mengklarifikasi komentar yang tidak jelas, mendorong siswa melihat konsep dari sudut pandang lain, mendorong siswa mengeksplorasi sikap, nilai, atau perasaan, meminta siswa memperbaiki pernyataan atau ide, mendorong siswa untuk mendukung pernyataan dan interpretasi mereka, mengarahkan siswa untuk menanggapi satu sama lain, mendorong siswa untuk menyelidiki proses berpikir, meminta siswa memprediksi kemungkinan hasil, meninjau dan meringkas pelajaran sebelumnya, mengevaluasi persiapan siswa dan memeriksa persiapan pekerjaan rumah. Penulis menyimpulkan bahwa empat jenis pertanyaan dan sebelas tujuan pertanyaan dianggap diterapkan oleh guru bahasa Inggris untuk mengukur pemahaman atau pengetahuan siswa.

Kata kunci: bertanya, strategi bertanya, tujuan bertanya