

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB GURU PAR JEMAAT BAIT'EL  
NAIMATA TIDAK LAGI MENGGUNAKAN BAHAN AJAR  
SINODE GMT TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana*

*Pendidikan*



**OLEH**

**DEHVIA PANDIE**

**18110088**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas Nama Dehvia Pandie, Nim 18110088, dengan judul **“Faktor-Faktor Penyebab Guru PAR Jemaat Bait’El Naimata Tidak Lagi Menggunakan Bahan Ajar Sinode GMIT** telah diperiksa dan disetujui dipresentasikan dalam forum ujian Skripsi pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 01 Februari 2023

## MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0805127401

Pembimbing II



Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd  
NIDN: 083116401

## MENGESAHKAN



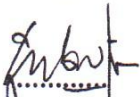



Ketua Program Studi IPT

Drs. Marsinus Metboki, M.Si  
NIDN: 0802056201

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Dehvia Pandie** dengan judul "**Faktor-Faktor Penyebab Guru PAR Jemaat Naimata Tidak Lagi Menggunakan Bahan Ajar Sinode GMIT**" telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang Pada tanggal 02 Februari 2023 dan dinyatakan **LULUS**.


### DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA</b>	Penguji Utama		09/02/2023
2.	<b>Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd</b>	Penguji Anggota		09/02/2023
3.	<b>Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd</b>	Penguji Anggota/ Pembimbing I		09/02/2023
4.	<b>Drs. Poho Pabala, M.Pd</b>	Penguji Anggota/ Pembimbing II		09/02/2023



### MENGATAHUI

Ketua  
Program Studi IPT

  
Drs. Martinus Metboki, M.Si  
NIDN: 0802056201

## MOTTO

**Aku Kuat karna Tuhan Yesus  
menopangku**

**By : Dehvia Pandie**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa hormat kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus Sang Pemberi Hidup
2. Ayahanda tercinta Rogerio Castelo Branco, Ibunda tercinta Yutresly Febiaty Pandie, Adik-adikkutercinta. Gabrieala Castelo Branco, Lucia De Fatima Castelo branco, Riany Castelo Branco, Ichany Castelo Branco. Serta Almarhum opa tercinta Thobias Pandie dan Oma tersayang Salomi Pandie yang selalu ada buat saya, serta kedua Bapak kecil saya Defrianus Pandie dan Richard Pandie yang selalu mendukung, memberi motivasi dan mendoakan penulis.
3. Untuk kekasih tercinta Kristiano Charles Lelan yang selalu ada dan saling memberikan motivasi.
4. Almamater tercinta Program Studi Ilmu Pendidikan teologi-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-UKAW Kupang.

## KATA PENGANTAR

**Faktor-faktor Penyebab Guru PAR Jemaat Bait'El Naimata tidak lagi menggunakan Bahan Ajar Sinode GMT.** Bahan ajar penting untuk proses pembelajaran dalam Pelayanan PAR sebagai bahan penunjang yang membantu guru dalam proses kegiatan. Dengan demikian bahan ajar merupakan sebuah acuan dalam proses pembelajaran yang harus digunakan oleh guru dalam menunjang sebuah pembelajaran sebagai pedoman .

Guru PAR berperan sebagai pembimbing dengan memberikan pembelajaran yang baik kepada anak-anak PAR sebagai pelayanan kasih dari Tuhan Yesus Dalam melayani anak-anak PAR, guru-guru PAR memegang peranan penting karena merekalah contoh hidup bagi anak-anak yang dibina dan mereka adalah fasilitator bagi anak-anak untuk dapat tumbuh dalam kreativitas.

Tujuan dari dilakukan penelitian menggunakan wawancara mengenai faktor penyebab guru PAR tidak menggunakan bahan ajar yaitu menarik kesimpulan dari fakta hasil wawancara yang telah dilakukan.

Kupang, Januari2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa (YME) karena atas segala berkat dan hikma-NYA maka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Meskipun beberapa kali mengalami revisi di setiap babnya.

Tidak lupa saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Kelancaran penulisan skripsi ini selain atas kehendak Tuhan, juga berkat dukungan pembimbing, orang tua dan kawan-kawan.

Untuk itulah saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Allah Tritunggal Maha Kudus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak, Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si, Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
3. Bapak, Andreas J.I. Lumba, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administratif
4. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku ketua Program studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk penulis.

5. Ibu Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd dan Bapak Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, bimbingan dan motivasi selama penyelesaian Skripsi.
6. Bapak Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA dan Bapak Melkias Manggoa, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Ketua Majelis Jemaat Bait'El Naimata, Ibu Elishabeth Maramba Kebang ST.h dan Majelis Harian yang sudah membantu dan mendukung proses penelitian.
8. UPP PAR Jemaat Bait'El Naimata bersama rekan Guru-guru PAR yang telah bersedia menjadi responden dan narasumber.
9. Ayahanda tercinta Rogerio Castelo Branco, Ibunda tercinta Yutresly Febiaty Pandie, Adik-adikku tercinta Gabrieala Castelo Branco, Lucia De Fatima Castelo branco, Riany Castelo Branco, Ichany Castelo Branco. Serta Almarhum opa tercinta Thobias Pandie dan Oma tersayang Salomi Pandie yang selalu ada buat saya, serta kedua Bapak kecil saya Defrianus Pandie dan Richard Pandie yang selalu mendukung, memberi motivasi dan mendoakan penulis.
10. Yang terkasih Loufany, Shusanty dan Lodina, Florida yang selalu menemani dan belajar bersama untuk meraih masa depan yang penuh harapan.
11. Yang terkasih Charles Lelan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta cinta dan doa untuk meraih masa depan yang penuh harapan.
12. Seluruh pihak yang dengan tulus memberikan dukungan moril maupun materil selama penulisan skripsi ini.



Demikianlah ucapan terima kasih saya ucapkan. Mohon maaf apabila skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8

<b>BAB II DASAR TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Bahan Ajar Pelayanan Anak dan Remaja .....	10
2.2 Peran guru PAR. ....	19
2.3 Bahan Ajar Sinode . ....	20
2.4 Teori Tindakan Sosial .....	21
2.5 Faktor-faktor .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Definisi Oprasional .....	24
3.2 Metode Penelitan .....	25
3.3 Tempat dan Waktu .....	25
3.4 Populasi dan Sampel .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Gambaran Umum lokasi penelitian .....	<b>28</b>
4.2 Data statistik jemaat menurut status keanggotaan .....	29
4.3 Program pelayanan jemaat tahun .....	30
4.4 Keadaan jemaat menurut tingkat pendidikan dan mata pencaharian.....	39

4.5 Pelayanan anak dan remaja .....	40
4.6 Analisis Data dan penelitian .....	41
4.7 Pembahasan data hasil penelitian .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Definiai Oprasional .....	24
Tabel 4.1 Data Jumlah KK, anggota jemaat, Anggota Baptis, Anggota Sidi .....	29
Tabel 4.2 bidang koinonia.....	30
Tabel 4.3 Bidang Marturia .....	32
Tabel .4.4 Bidang Diakonia .....	34
Tabel 4.5 Bidang Liturgia .....	35
Tabel 4.6 Tabel Oikonomia.....	35
Tabel 4.7 Tingkat pendidikan dan mata pencaharian .....	39
Tabel 4.8 Jumlah anak dan remaja dengan kategori .....	40
Tabel 4.9 Jumlah Pengajar/guru.....	40
Tabel 4.10 Daftar pertanyaan dan respon nara sumber tentang Faktor biaya.....	41
Tabel 4.11. Daftar pertanyaan dan respon nara sumber tentang mengenai Faktor Penggunaan bahan ajar Sinode .....	44
Tabel 4.12. Daftar pertanyaan dan respon nara sumber tentang faktor Pendidikan.....	46
Tabel 4.13 Daftar pertanyaan dan respon nara sumber tentang pelatihan untuk Guru PAR.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Biodata penulis .....	58
2. Instrumen Penilaian .....	59
3. Soal dan jawaban responden .....	60
4. Dokumentasi .....	62