

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penulis telah melaksanakan penelitian di GMT Haumeni-Nisum, ada pun hasil pengelolaan data yang di peroleh dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut. Berdasarkan hasil out put uji hipotesis pada tabel model summary dan table hipotesis diatas maka didapatkan nilai R Square sebesar $3,22 > 1,734$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan penggunaan *gadget* dengan karakter anak remaja di GMT Haumeni-Nisum dengan nilai R Square (besar Hubungan) yang didapatkan adalah 3,22

Sementara berdasarkan hasil uji koreslasi pada out put tabel hipotesis diatas, diketahui nilai sig.sebesar 3,22. Karena nilai sig. $3,22 > 0,734$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a yang diterima. Artinya ada Hubungan yang signifikan antara penggunaan Gadget dengan karakter anak remaja . Dengan demikian bahwa uji hipotesis dalam penelitian ini menghasilkan H_a . H_a : Ada hubungan yang signifikan antara Hubungan penggunaan gadget dengan karakter anak remaja. Sedangkan berdasarkan pedoman korelasi untuk memberikan interpretasi maka hasil uji hipotesis tersebut dikategorikan pada interpretasi yang sangat kuat karena menghasilkan besar pengaruh sebesar 3,22.dilihat dari tingkah laku,tutur kata,perbuatan dan tidak taatan dalam beribadah anak remaja di GMT Haumeni-Nisum.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget dapat memberikan pengaruh karakter anak remaja di GMT Haumeni-Nisum Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang.

5.2 Saran

Melalui pembahasan dan penulisan skripsi ini, maka penulis memberikan beberapa saran berkaitan dengan hubungan penggunaan gadget dengan karakter anak remaja di GMT Haumeni-Nisum.

- 1.2.1 Kepada guru-guru sekolah yang ada pada GMT Haumeni-Nisum agar dapat melaksanakan tugas mendidik secara maksimal sebagai salah satu indikator pembentukan karakter anak remaja.
- 1.2.2 Kepada ketua majelis disarankan untuk memotivasi guru pengajar dan memberi perhatian untuk lebih giat dalam melaksanakan tugas mendidik sebagai seorang guru par.
- 1.2.3 Kepada para anak-anak par untuk lebih patuh dan menghargai guru pengajar, karena guru pengajar juga sebagai wakil Kristus yang tidak hanya memberikan pengajaran alkitab tapi juga bertugas mendidik anak PAR untuk memiliki karakter Kristus.