

## ABSTRAK

### PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD INPRES KAYU PUTIH KECAMATAN KUPANG TIMUR KABUPATEN KUPANG TAHUN 2022

---

**Rumusan Masalah** dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh kepemimpinan guru pendidikan agama kristen dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar siswa SD Inpres Kayu Putih Kecamatan Kupang Timur Kabupaten Kupang?

**Tujuan** penelitian adalah untuk mengetahui adanya pengaruh kepemimpinan guru pendidikan agama Kristen dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar siswa SD Inpres Kayu Putih Kecamatan Kupang Timur Kabupaten kupang. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDI Kayu putih yang berjumlah 31 orang dan sebagai sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang beragama Kristen protestan yang berjumlah 28 Orang.

**Metode penelitian** yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. **Teknik pengumpulan data** yang digunakan adalah angket dan dokumentasi yaitu penulis membagikan pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab setiap pertanyaan yang diberikan sesuai pengalaman yang merekaalami dilapangan. Selanjutnya, **Teknik analisis data** yang digunakan adalah korelasi product moment, teknik ini yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari siswa.

**Hasil penelitian** menunjukkan bahwa dalam pengujian diperoleh  $R_{hitung} = 0,99$   $R_{tabel} = 0,37$  atau  $R_{hitung} > R_{tabel}$ . Dengan demikian maka  $H_1$  diterima dan  $H_2$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh antara kepemimpinan guru PAK dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar siswa. Saran yang dapat disampaikan antara lain Bagi pihak sekolah agar meningkatkan pengelolaan kelasnya, bukan hanya itu diharapkan guru juga dapat meningkatkan keterampilan mengajarnya supaya proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan, Bagi siswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya baik itu karena mendapat dorongan dari luar maupun dari dalam dirinya sendiri, Bagi orang tua diharapkan memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan semangat dalam belajar dan kehormatan atas usaha belajar anak, dan menciptakan suasana lingkungan belajar yang kondusif di rumah, Bagi peneliti, peneliti pendidikan yang tertarik untuk mengadakan penelitian ini, agar dapat meneliti lebih mendalam lagi terkait dengan pengelolaan kelas dan motivasi belajar.