

**PEMAHAMAN KATEKUMEN GMT MARANATHA OEBUFU  
TENTANG MATERI SEKSUALITAS DALAM BAHAN AJAR  
KATEKISASI SINODE GMT  
2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**ROLAND RASTMAN KISEK**

**NIM : 16112119**

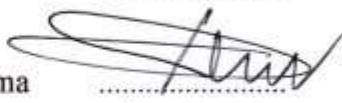


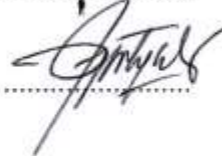
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Roland Rastman Kisek**, NIM. 16112119, dengan judul: **PEMAHAMAN KATEKUMEN GMT MARANATHA OEBUFU DALAM BAHAN AJAR KATEKISASI SINODE GMT** telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 28 bulan Januari, tahun 2023 dan dinyatakan “LULUS”

### DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Drs. Poho Pobala, M.Pd	Penguji Utama	
Paulus Trunay, S.Pd. M.Pd	Penguji Anggota	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

### MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPTH



**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
**NIDN : 0802056201**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Roland Rastman Kisek**, NIM : 16112119, dengan judul **PEMAHAMAN KATEKUMEN GMT MARANATHA OEBUFU DALAM BAHAN AJAR KATEKISASI SINODE GMT** telah di periksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian Skripsi pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 28 Januari 2023

## MENYETUJUI

Pembimbing I



**Drs. Lukas Manu, M.Pd**  
NIDN : 0803116201

Pembimbing II




**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
NIDN: 0802056201

## MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPTH

  
**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
NIDN: 0802056201

## **MOTTO**

“Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya”.

Mazmur 126:5-6

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Allah, Yesus Kristus yang selalu memberikan hikmat, kesehatan, kekuatan dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang Tua tercinta, Ayah Robinson Adrianus Kisek ST dan Oma Pdt Yakhobeth Kisek-Nuban S.Th yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.
3. Keluarga kecil Tersayang Istri Nadya E.K. Kisek-Foenale, & Anak Duddley King David Kisek yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
4. Almamater tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang telah menaungi dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus karena atas hikmat, berkat dan rahmat-Nya penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam penulisan ini, begitu banyak mengalami masalah dan hambatan, namun penulis percaya bahwa Tuhan Yesus adalah sumber kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa terhimpunnya sebuah tulisan ilmiah ini adalah atas anugerah dan campur tangan Tuhan Yesus untuk itu segala puji dan syukur penulis kembalikan kepada-Nya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang diberikan secara material maupun secara moril. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang berkenan menerima dan mendukung penulis dalam melaksanakan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi serta arahan selama perkuliahan.

4. Drs. Lukas Manu, M.Pd , selaku Pembimbing I yang telah menemani dalam proses penyusunan Proposal Skripsi, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah menemani dalam proses penyusunan Proposal Skripsi, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku Penasehat Akademik Drs. Poho Pobala, M.Pd selaku Dosen Penguji I Dan Paulus Tnunay, S.Pd. M.Pd, selaku Dosen Penguji II, Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
7. Ketua Majelis Jemaat Maranatha Oebufu bersama Satuan Majelis dan Para Pengajar Katekisasi Maranatha Oebufu yang telah menerima Penulis dengan sukacita dalam melaksanakan penelitian / pengambilan data untuk penulisan Skripsi di Jemaat GMIT Maranatha Oebufu.
8. Bunda Pdt. Dr. Sarlinda Adriani Kisek M.Th , Mami Susanti Elizabeth Kisek S.Kom dan serta seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendukung didalam mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir
9. Ade saya Pearly Ferrari Foenale, Ade Jacob Jehezkiel Kenjiro Foenale, sahabat saya Junidin Tanu, Richard Muskanafola, Andre Gunawan, Jimmy Kapitan, Calvin Sulardi, Albert Lay beserta teman-teman Tau Peti Sa dan Teman IPT angkatan 2016 yang telah mewarnai proses pengerjaan skripsi dan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna untuk itu tulisan ini masih perlu dikembangkan dan disempurnakan melalui kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Februari 2023

Penulis,



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Pendidikan.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	8

2.1.2 Tujuan Pendidikan.....	10
2.1.3 Fungsi Pendidikan.....	10
2.2 Pendidikan Seks.....	12
2.2.1 Dimensi Pendidikan Seks.....	12
2.2.2 Pengertian Pendidikan Seks.....	13
2.2.3 Tujuan Pendidikan Seks.....	14
2.2.4 Manfaat Pendidikan Seks.....	16
2.3 Pengertian Seks.....	17
2.4 Pengertian Kekerasan Seksual.....	18
2.5 Sikap Etis Kristen Terhadap Tindakan Seksual.....	20
2.6 Dampak Kekerasan Seksual.....	24
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1. Definisi Operasional.....	29
3.2. Metode Penelitian.....	30
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.4. Pengertian Informan .....	31
3.5. Cara menentukan Informan.....	32
3.6. Sumber Data.....	32
3.7. Populasi dan Sampel.....	33
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.9. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Gambaran Umum Jemaat GMIT Maranatha Oebufu.....	35

4.1.1. Sejarah berdiri Jemaat GMIT Maranatha Oebufu.....	35
4.1.2. Letak Geografis GMIT Maranatha Oebufu.....	40
4.2. Pemaparan Hasil Penelitian.....	44
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konsep, Aspek, dan Indikator.....	29
Tabel 4.1. Nama-nama pendeta yang melayani di GMIT Maranatha Oebufu.....	38
Tabel 4.2. Jumlah Anggota Jemaat Maranatha Oebufu.....	41
Tabel 4.3. Para Pengajar Katekisasi di GMIT Maranatha Oebufu.....	42
Tabel 4.4. Jumlah Anggota Jemaat Baptis, Sidi, dan Sudah Menikah.....	43
Tabel 4.5. Pandangan Pengajar Terhadap Pentingnya Materi Seksualitas dalam Bahan Ajar Katekisasi.....	45
Tabel. 4.6. Pandangan Pengajar terhadap Materi Pendidikan Seksualitas dalam Bahan Ajar Yang Diberikan Oleh Sinode GMIT.....	47
Tabel. 4.7. Pendapat Pengajar Terhadap Pendidikan Seksualitas.....	51
Tabel 4.8. Pendapat Peserta Katekisasi Terhadap Materi Seksualitas.....	52
Tabel. 4.9 Pemahaman Peserta Katekisasi tentang Materi Seksualitas Dalam Bahan Ajar Katekisasi.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian dari UKAW

Lampiran 2. Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian dari SINODE GMIT

Lampiran 3. Hasil Wawancara

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Wawancara dengan Peserta Didik

Gambar 2. Wawancara dengan Peserta Didik

Gambar 3. Wawancara dengan Pengajar Katekisasi