

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG
PENDIDIKAN FORMAL BAGI ANAK PEREMPUAN
Di Desa Mauta Kecamatan Pantar Tengah Kabupaten Alor
Tahun 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
JOHANA BOLING SULLA
NIM : 18110024**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Johana Boling Sulla, NIM : 18110024, dengan judul “ **Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Formal Bagi Anak Perempuan Di Desa Maumata Kecamatan Pantar Tengah Kabupaten Alor Tahun 2022**” telah di periksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Januari 2023

MENYETUJUI

Pembimbing I

Drs. Lukas Manu, M.Pd
NIDN : 0803116201

Pembimbing II

Pdt.Dra. Lintje H. Pellu, M. Si, Ph. D
NIDN : 0803116301

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPTH



Drs. Martinus Metboki, M.Si

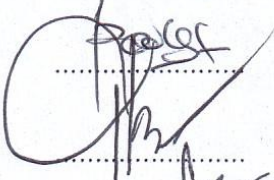
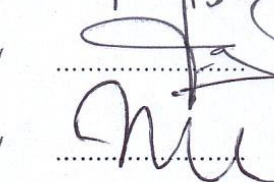

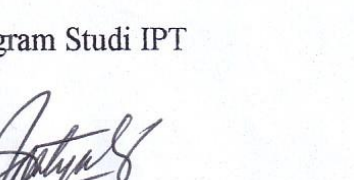
NIDN : 0802056201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama: Johana Boling Sulla, NIM. 18110024, dengan judul :

“ PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PENDIDIKAN FORMAL BAGI ANAK PEREMPUAN Di Desa Mauta Kecamatan Pantar Tengah Kabupaten Alor Tahun 2022 telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 , bulan Januari, tahun 2023 dan dinyatakan **“LULUS”**.

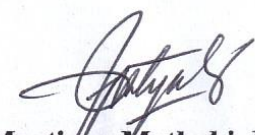
DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPT



Dr. Martinus Metboki, M.Si
NIDN : 0802056201

MOTTO

“Apa pun yang saya miliki, di mana pun saya berada, saya dapat melewati apa pun di dalam Dia yang menjadikan saya siapa saya.”

(Filipi 4 : 13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Allah, Yesus Kristus yang selalu memberikan hikmat, kesehatan, kekuatan dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang Tua tercinta, bapak Melianus Boling Sulla dan Mama Petronela Boling Sulla-Awang yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.
3. Saudara Tersayang, Bu Joni, Kaka Puan Heni, Bu Jorna, Kak Puan Mery, Bu Sodi, Bu Rahmat, Bu Suandri yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
4. Almamater tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang telah menaungi dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus karena atas hikmat, berkat dan rahmat-Nya penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam penulisan ini, begitu banyak mengalami masalah dan hambatan, namun penulis percaya bahwa Tuhan Yesus adalah sumber kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa terhimpunnya sebuah tulisan ilmiah ini adalah atas anugerah dan campur tangan Tuhan Yesus untuk itu segala puji dan syukur penulis kembalikan kepada-Nya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang diberikan secara material maupun secara moril. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang berkenan menerima dan mendukung penulis dalam melaksanakan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi serta arahan selama perkuliahan.
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku Pembimbing I, Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D sebagai pembimbing II yang telah menemani dalam proses penyusunan Proposal, Skripsi atas bimbingan dan saran yang diberikan.

5. Paulus Thunay, S.Pd. M.Pd, selaku Penasehat Akademik dan sebagai penguji I, Dina A. Natonis, S,Pd, M.Pd selaku penguji II, Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
6. Kantor Desa Mauta, Kecamatan Pantar Tengah, Kabupaten Alor yang telah menerima Penulis dengan sukacita dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Petronela Boling Sulla -Awang dan Ayah Melianus Boling Sulla Saudara tercinta Boling Sulla - Awang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir
8. Sahabat dan Teman IPT angkatan 2018 , khususnya Adelina Totos, Maria Weni, Merlin, Mersi, Indah, Jefrida yang telah mewarnai proses perkuliahan.
9. Teman-teman kosan, Kak Kono, Elvina, Lexy, sary, Ferdi, Yanti, Jerry, Mitra, dan Yurlin Terimakasih untuk kebersamaannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna untuk itu tulisan ini masih perlu dikembangkan dan disempurnakan melalui kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 19 Januari, 2023

Penulis,

Johana Boling Sulla

NIM. 18110024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	7
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
2.1. Deskripsi tentang Persepsi.....	11

2.1.1 Pengertian Persepsi.....	11
2.1.2 Faktor-faktor yang menyebabkan Persepsi.....	13
2.1.3 Teori Persepsi Masyarakat.....	16
2.2. Masyarakat Pedesaan.....	17
2.2.1 Pengertian Masyarakat Pedesaan.....	17
2.2.2 Ciri-ciri Kehidupan Masyarakat Pedesaan.....	18
2.3. Hakekat Pendidikan.....	21
2.3.1 Pengertian Pendidikan.....	21
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan Anak.....	24
2.3.3 Tanggung jawab Orang Tua dan Masyarakat bagi pendidikan Anak	27
2.3.4 Pendidikan Anak Perempuan	32
2.3.5 Anak Perempuan Masyarakat Alor.....	35
2.3.6 Kesejahteraan antara Laki-laki dan perempuan dalam Konteks Teologi.....	37
BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1. Defenisi Operasiona Konsep dan Indikator	39
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.3. Metode Penelitian.....	41
3.4. Populasi dan Sampel.....	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.2 Paparan Hasil Penelitian	44
4.3. Pembahasan.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penduduk Desa Mauta, berdasarkan jenjang pendidikan, SD, SMP,SMA, dan SARJANA S1 Tahun 2021/2022	4
Tabel 3.3 Definisi Operasional Konsep Dan Indikator	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampak depan kantor Desa Mauta.....	59
Gambar 2 Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	59
Gambar 3 Peneliti melakukan wawancara dengan responden.....	60
Gambar 4 Peneliti telah selesai melaksanakan tugas penelitian.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama-Nama Informan.....	55
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	57
Lampiran 3 Foto Kegiatan Penelitian.....	59
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	61
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	64