

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil maka penulis dapat merumuskan beberapa titik simpul yang dapat dijadikan sebagai sebuah pengetahuan baru bagi penulis sebagai akumulasi berdasarkan teoritik dan penelusuran dunia nyata, secara objektif dengan menggunakan penalaran yang logis dan metodologis akhirnya ditarik beberapa hal yaitu : Ketika mempercakapkan tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kurangnya kreativitas guru sekolah minggu dalam mengajar maka melalui ini penelitian dan analisis data penulis menemukan beberapa hal:

1. Keterikatan dan ketergantungan pengajar sekolah minggu kepada badan pengurus sekolah minggu dalam hal pengadaan media yang kreativitas seperti media gambar, alat peraga dan materi.
2. Ruang kebaktian sekolah minggu yang merupakan tempat pelaksanaan kegiatan sekolah minggu kurang efisien untuk mengadakan berbagai variasi metode dikarenakan semua kelas berdasarkan kategori usia berada dalam satu ruangan.
3. Pemahaman pengajar tentunya perlu membaca menggunakan sumber-sumber bacaan lainnya selain Alkitab masih jauh dari sasaran yang diharapkan. Karena sejauh ini sejauh ini badan pengurus sekolah minggu selaku penanggung jawab belum menyarankan kepada para pelayan sekolah minggu agar membaca sumber-sumber bacaan lainnya selain Alkitab dan juga buku penunjang.
4. Masih kurangnya pemahaman pengajar tentang pentingnya persiapan baik materi, lagu, media dan metode yang digunakan dalam mengajar.
5. Lamanya waktu bercerita yang ditentukan oleh badan pengurus sekolah minggu sangat singkat yaitu 10-15 menit sehingga sangat sulit bagi para pengajar untuk melakukan berbagai variasi metode yang sesuai dengan materi cerita.
6. Upaya yang telah dilakukan gereja demi peningkatan mutu mengajar para guru sekolah minggu dengan menyiapkan dana dan mengadakan pelatihan-pelatihan. Tetapi hasil pelatihan yang di peroleh para peserta tidak di teruskan kepada pengajar lainnya sehingga menimbulkan pengajar lainnya mengajar sesuai yang ia ketahui dan

kelaziman tektik mengajar yang berlaku seperti bernyanyi, membaca firman renungan dan selesai tanpa ada permainan game dan metode lainnya yang kreastivitas.

## **B. SARAN**

Mengacu pada kesimpulan mmasa ada beberapa hal yang inin disarankan penulis kepada:

1. Gereja
  - a. Sedapat mungkin disediakan ruangan atau tempat belajar yang khusus bagi anak-anak sekolah minggu menurut kategorial
  - b. Pelatihan yang diadakan tidak hanya bagi badan pengurus sekolah minggu tetapi untuk semua pengajar dan pelatihan yang diadakan mencakup semua komponen pembelajaran.
2. Pengajar sekolah minggu
  - a. Sedapat mungkin tidak terikat atau tergantung pada badan pengurus sekolah minggu dalam hal menyiapkan media, alat peraga, materi dan metode.
  - b. Agar ibadatnya tidak terikat dalam ruangan tetapi bisa dilakukan di luar ruangan
  - c. Mengalih pengetahuan-pengetahuan baru tentang penggunaan metode media dan juga membaca sejumlah buku yang berhubungan dengan metode kreatifitas.
  - d. Melakukan persiapan mengajar seperti materi metode-metode media dan lagu-lagu.
3. Badan Pengurus Sekolah Minggu
  1. Badan pengurus sedapat mungkin menyiapkan alat peraga, media, dan alat musik bagi pelayanan mengajar sekolah minggu.
  2. Menyarankan kepada pengajar agar sekali-kali mengadakan ibadat diluar ruangan.
  3. Menyediakan sumber bacaan selain Alkitab.
  4. Limit waktu untuk bercerita agar ditambah menjadi 20-30 menit
  5. Hasil pelatihan guru pengajar diteruskan atau dibagikan kepada pengajar yang belum mengikuti pelatihan
  6. Membangun kerja sama dengan gereja untuk mengadakan pelatihan-pelatihan khususnya bagi pengajar sekolah minggu yang belum mengikuti pelatihan tentang materi, metode, media dan lagu-lagu yang kreatif dan sebagainya.