

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *jigsaw* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} untuk variabel Metode *Jigsaw* dengan nilai 3,2839. Sedangkan nilai t_{tabel} untuk $N = 36$ sebesar 2,0322 (nilai $t_{hitung} = 3,2839 > t_{tabel} = 2,0322$) sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil analisis antara variabel Metode *Jigsaw* (X) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen (Y) bernilai positif maka dari itu tingkat pengaruhnya kuat. siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah sebesar.

Dengan demikian untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, maka salah satu langkah yang digunakan guru adalah dengan melakukan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahami serta memproses pengetahuan secara aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Adanya kerjasama dalam hal perizinan pembelajaran jigsaw, adanya buku sumber untuk menunjang proses pembelajaran dan adanya fasilitas untuk mempermudah siswa dalam proses pembelajaran

2. Bagi Guru

Guru harus bisa mengkondisikan kelas dan guru harus mampu menggunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi khususnya metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih mengerti etika dan disiplin dalam pembelajaran di metode jigsaw dan ketika melakukan tugas kelompok tidak saling mengandalkan satu sama lain

2. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lanjut dengan menggunakan metode jigsaw tetapi dalam indikator yang berbeda