

ABSTRAK

PENGARUH METODE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN 2022

Friderich Jhonnoto Dami¹, Paulus Tnunay², Pdt. Dra. Lintje H. Pellu³
^{1,2,3}Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penelitian ini telah dilaksanakan di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang. Metode penelitian yang digunakan adalah *eksperimen post test only control group design*, dalam desain eksperimen ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random (R). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda. Berdasarkan pengujian dua sampel yang menggunakan uji-t, data membuktikan bahwa nilai $t_{hit} = 3,2839 > t_{tab} = 2,0322$ pada taraf signifikan 0,05 (5%). Rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 84,167 dan rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 78,056. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode *jigsaw* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang. Saran bagi sekolah, adanya kerjasama dalam hal perizinan pembelajaran *jigsaw*, adanya buku sumber untuk menunjang proses pembelajaran dan adanya fasilitas untuk mempermudah siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Metode Jigsaw dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen*