

**PENGARUH METODE *JIGSAW* TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI
UPTD SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG
TAHUN 2022**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

FRIDERICH JHONNOTO DAMI



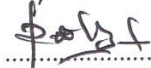
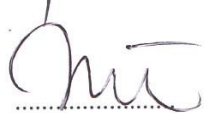
NIM: 18110027

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Friderich Jhonnoto Dami**, NIM. 18110027, dengan judul: **“PENGARUH METODE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN 2022”** telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 19, bulan Januari, tahun 2023 dan dinyatakan **“LULUS”**

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Utama	
Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota	
Paulus Tnunay, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd
NIDN. 0806086801

Ketua Program Studi IPT


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN : 0802056201

HALAMAN PERSETUJUAN

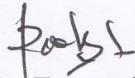
Skripsi atas nama **Friderich Jhonnoto Dami**, NIM. 18110027, dengan judul: **“PENGARUH METODE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN 2022”** telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian skripsi pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Januari 2023

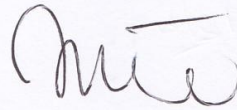
MENYETUJUI

Pembimbing I



Paulus Tnunay, M.Pd
NIDN. 0811057401

Pembimbing II



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si. Ph.D
NIDN. 08103116301

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN. 0802056201

MOTTO

**“JANGAN PERGI MENGIKUTI KEMANA JALAN
AKAN BERUJUNG, TETAPI BUATLAH JALANMU
SENDIRI DAN TINGGALKANLAH JEJAKMU.”**

ABSTRAK

PENGARUH METODE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN 2022

Friderich Jhonnoto Dami¹, Paulus Tnunay², Pdt. Dra. Lintje H. Pellu³
^{1,2,3}Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penelitian ini telah dilaksanakan di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang. Metode penelitian yang digunakan adalah *eksperimen post test only control group design*, dalam desain eksperimen ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random (R). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda. Berdasarkan pengujian dua sampel yang menggunakan uji-t, data membuktikan bahwa nilai $t_{hit} = 3,2839 > t_{tab} = 2,0322$ pada taraf signifikan 0,05 (5%). Rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 84,167 dan rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 78,056. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode jigsaw terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang. Saran bagi sekolah, adanya kerjasama dalam hal perizinan pembelajaran jigsaw, adanya buku sumber untuk menunjang proses pembelajaran dan adanya fasilitas untuk mempermudah siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Metode Jigsaw dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

Tuhan Allah, Yesus Kristus yang selalu memberikan hikmat, kesehatan, kekuatan dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Ayah dan Bunda, Friets Jermias Jes Dami dan Pir Antini tercinta yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah membesarkan dan memberikan dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.

Kakak dan adik saya, Priscilla Christiani Dami dan Immanuela Christiani Dami yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan terima kasih untuk kalian.

Almamater tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang telah menaungi dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus karena atas hikmat, berkat dan rahmat-Nya penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam penulisan ini, begitu banyak mengalami masalah dan hambatan, namun penulis percaya bahwa Tuhan Yesus adalah sumber kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa terhimpunnya sebuah tulisan ilmiah ini adalah atas anugerah dan campur tangan Tuhan Yesus untuk itu segala puji dan syukur penulis kembalikan kepada-Nya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak yang diberikan secara material maupun secara moril. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang berkenan menerima dan mendukung penulis dalam melaksanakan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas perkenannya sehingga penulis dapat kesempatan belajar dan menyelesaikan studi di fakultas tersebut.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi serta arahan selama perkuliahan.
4. Paulus Tnunay, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D, selaku Pembimbing II yang telah membimbing selama proses penyusunan Skripsi. Atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan, disampaikan terimakasih
5. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd selaku penguji I dan Drs. Poho Pabala S.Pd, M.Pd selaku penguji II yang telah memberi masukan yang berarti selama proses ujian Proposal maupun Skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan pengajaran, pengetahuan maupun bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di program studi IPT.
7. Kepala Sekolah Ibu Dewi Syahrini Tanof, S.Pd dan Guru Pendidikan Agama Kristen Ibu Defi Merianti Ome, S.Pd dan siswa/i kelas VII I dan VII J di UPTD SMP Negeri 20 Kota Kupang yang sudah mendukung dan membantu saya dalam proses penelitian hingga selesai.
8. Ayah dan Bunda tercinta dan seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir
9. Sahabat dan Teman IPT angkatan 2018, khususnya Vero, Riwen, Mersi, Johana, Semeon, Lasarus, dan Aryok tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin penulis sampai disini, terimakasih untuk canda, tawa, dan perjuangan yang kita lewati bersama.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu tulisan ini masih perlu dikembangkan dan disempurnakan melalui kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 19 Januari 2023
Penulis

Friderich Jhonnoto Dami
NIM. 18110027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. KAJIAN TEORI	12
2.1. Hakikat Pendidikan Agama Kristen	12
2.1.1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	12
2.1.2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	13

1). Fungsi Mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	13
2). Tujuan Pendidikan Agama Kristen	14
2.2. Metode Pembelajaran	15
2.2.1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
2.2.2. Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Tipe Jigsaw.....	15
2.3. Hasil Belajar	19
2.3.1. Pengertian.....	19
2.3.2. Dimensi Hasil Belajar	20
1). Kognitif.....	20
2). Afektif.....	26
3). Psikomotorik.....	29
2.3.3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
1). Faktor Internal	32
2). Faktor Eksternal.....	34
2.4. Kerangka Berpikir	35
2.5. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	38
3.1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	38
3.1.1. Pengertian Variabel Penelitian	38
1). Variabel Bebas.....	38
2). Variabel Terikat.....	38
3.1.2. Definisi Operasional Variabel	39

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2.1. Tempat Penelitian.....	41
3.2.2. Waktu Penelitian	41
3.3. Metode Penelitian.....	41
3.4. Desain Eksperimen.....	42
3.5. Populasi dan Sampel	43
3.5.1. Populasi	43
3.5.2. Sampel.....	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1. Tes	44
3.7. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Data	46
4.2. Pengujian Hipotesis	52
4.2.1 Uji Hipotesis Penelitian.....	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.4. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V. PENUTUP.....	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Tengah Semester Ganjil Kelas VII I.....	5
Tabel 1.2	Daftar Nilai Tengah Semester Ganjil Kelas VII J.....	6
Tabel 3.1	Variabel, Aspek dan Indikator.....	40
Tabel 4.1	Data Post Test Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen VII I/Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.2	Tabel Perbantuan.....	48
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pada Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.4	Data Post Test Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen VII I/Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.5	Tabel Perbantuan.....	51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pada Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.7	Uji t Post Test.....	53
Tabel 4.8	Tabel Perbantuan.....	54
Tabel 4.9	Tabel Perbantuan.....	55
Tabel 4.10	Hasil t_{hitung} dan t_{tabel}	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	73
Lampiran 3 Post Test (20 butir soal).....	81
Lampiran 4 Foto Kegiatan Penelitian.....	88
Lampiran 5 Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	90