

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisisnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Angkasa Kupang. besarnya nilai koefisien korelasi yang dilambangkan dengan R yaitu sebesar 0.955. Sedangkan besarnya persentase (%) pengaruh yang ditimbulkan variabel bebas (pemberian penguatan verbal) terhadap variabel terikat (motivasi belajar siswa) yang dilambangkan dengan R square (R^2) yaitu 0.911, artinya bahwa pengaruh variabel pemberian penguatan verbal (X) terhadap variabel motivasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 91.1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari yang diteliti. Jadi, kontribusi pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 91.1%.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti

Selanjutnya di harapkan bisa menggunakan RPP dalam menyusun metode pembelajaran yang di berikan kepada siswa dalam bentuk metode penguatan verbal supaya bisa lebih berpengaruh lagi dari penelitian sebelumnya dan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.

2. Bagi guru

Bagi seorang guru di harapkan dalam melaksanakan metode penguatan verbal hendaknya lebih efektif dan profesional dengan dengan mempertimbangkan beberapa aspek di antaranya sesuai dengan langkah-langkah dalam penggunaan metode penguatan verbal.

3. Bagi siswa

Jika ingin mendapatkan nilai yang maksimal, sebagai peserta didik maka perhatikanlah apa yang di sampaikan oleh guru sebelum memberikan tugas. Jadikanlah hasil belajar yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat lagi untuk belajar.