

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN VERBAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN
BUDI PEKERTI DI KELAS VIII DI SMP ANGKASA KUPANG**

Nunu , N)*

Natonis ,D A.)**

Pellu H.L(**)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan dari pemberian penguatan verbal pada saat pembelajaran berlangsung terhadap motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *ex-post facto* dengan desain regresi yaitu mencari pengaruh variabel pemberian penguatan verbal (X) terhadap variabel motivasi belajar (Y). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Angkasa Kupang. Dari 30 populasi di SMP Angkasa, dipilih sebanyak 30 orang siswa kelas VIII sebagai sampel. Pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Angkasa Kupang. besarnya nilai koefisien korelasi yang dilambangkan dengan R yaitu sebesar 0.955. Sedangkan besarnya persentase (%) pengaruh yang ditimbulkan variabel bebas (pemberian penguatan verbal) terhadap variabel terikat (motivasi belajar siswa) yang dilambangkan dengan R square (R²) yaitu 0.911, artinya bahwa pengaruh variabel pemberian penguatan verbal (X) terhadap variabel, motivasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 91.1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari yang diteliti. Jadi, kontribusi pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 91.1%.

kata kunci: pengaruh, penguatan verbal, motivasi belajar