

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. . Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh nilai tertinggi siswa untuk tes awal adalah 80 dan nilai terendah adalah 60. Sedangkan untuk tes akhir, nilai tertinggi siswa adalah 100 dan nilai terendah siswa adalah 70. Maka jumlah tes awal ( $\Sigma X$ )-69 sedangkan jumlah nilai tes akhir ( $\Sigma X_1$ ) =86. Dari data ini diketahui bahwa ada peningkatan hasil belajar PAK siswa dengan adanya penggunaan media vidio.

Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 17,69 dikonsultasikan pada saraf signifikan 0,05 dengan  $N-1=20-1=19$ , maka harga  $t_{tabel}$  sebesar 1,729, sehingga dengan melihat hasil analisis yang ada maka dapat dikemukakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,69 > 1,729$ ) dengan demikian  $H_a$  diterima dimana ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media vidio terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Oemaman dan  $H_o$  ditolak dimana tidak ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media vidio terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Oemaman.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

- a) Siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal.
- b) Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan penggunaan media video dalam kegiatan pembelajaran.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Pada penggunaan media video dalam pembelajaran dapat dijadikan alternatif pemilihan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media video dalam pembelajaran dan tidak hanya pada hasil belajar PAK saja melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran secara umum.