

**PENGARUH MEDIA VIDIO TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAK KELAS VIII
DI SMP NEGERI OEMAMAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai salah Satu Persyaratan Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan*



YULMI HAUTEAS

18110063

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Yulmi Hauteas**, NIM: 18110063, dengan judul **“Pengaruh Media Vidio Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAK Kelas VIII di SMP NEGERI OEMAMAN”**. telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam forum ujian skripsi pada tanggal 19 Januari tahun 2022.

MENYETUJUI

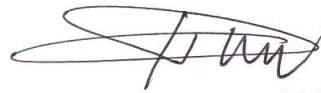
Pembimbing I



Melkias Manggoa, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0814057601

Pembimbing II

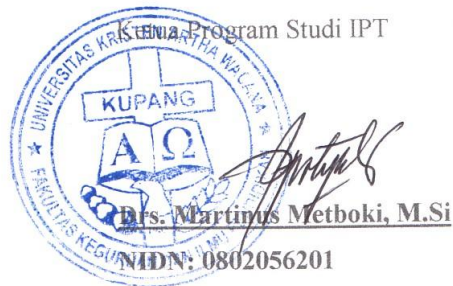


Drs. Poho Pabala, M.Pd

NIDN:0831126401

MENGESAHKAN

Program Studi IPT






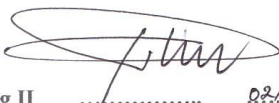
Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN: 0802056201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Yulmi Hauteas**, NIM 18110063, dengan judul: “**Pengaruh Media Vidio Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAK Kelas VIII SMP Negeri Oemaman**” telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari tahun 2023 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama		02/02/2023
2.	Paulus Tnunay,, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota		02/02/2023
3.	Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd	Pembimbing I		006/02/2023
4.	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Pembimbing II		02/02/2023

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPT


Drs. Martinus Mtboki, M.Si.
NIDN.0802056201

MOTTO

Janganlah takut kepada kekejutan yang tiba-tiba, atau kepada kepeda kebinasaan orang fasik, bila itu datang. karena Tuhanlah yang akan menjadi sandaranmu, dan akan menghindarkan kakimu dari jerat. (Amsal 3:25-26)

Yulmi Hauteas

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Yang Maha Esa, sebagai sumber hikmat dan pengetahuan serta keberhasilan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mesakh Hauteas dan mama Orance Hauteas Leosae. Terimakasih banyak atas doa,nasihat dan dukungan serta yang selalu membiayai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menjadi naungan bagi penulis dalam menuntut ilmu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam menyelesaikan penulisan ini, penulis mengaku mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa material maupun spiritual, untuk itu dengan rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Ir. Ayub.U.I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi UKAW yang juga telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan dan semangat bagi penulis.
4. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd., selaku Penguji I yang dengan tulus dan sabar menyisihkan waktu dan tenaga untuk memberikan ujian serta memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd., selaku Penguji II yang dengan tulus dan sabar menyisihkan waktu dan tenaga untuk memberikan ujian serta memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
6. Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus penasehat Akademik yang sudah mendukung dan membimbing selalu korektif dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Drs. Poho Pabala, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu sabar dan membimbing penulis hingga ketahap penyelesaian skripsi ini.

8. Orang Tua tercinta Bapak Mesakh Hauteas dan Ibu Orance Leosae. Yang selalu mendukung dalam doa dan motivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat tersayang Rahel H. Nipa, Novita N. Nunu, Aprilius B.W. Mema, yang selalu memberikan dukungan doa serta membantu penulisan sehingga menyelesaikan skripsi ini.

Kupang 19 Januari 2023

Yulmi Hauteas
18110063

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA VIDIO TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAK KELAS VIII DI SMP NEGERI OEMAMAN TAHUN AJARAN 2022/2023

**Yulmi H)*
P)****

Manggoa, M)*

Pabala,

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh media vidio terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAK kelas VIII di SMP Negeri Oemaman tahun ajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media vidio terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAK. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII seluruhnya 20 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20 orang siswa. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian adalah bentuk *One Group Pre-Test Post-Test Design*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah *eksperimen* atau teknik tes. Selain tes ada juga test yaitu untuk mengukur kemampuan siswa-siswi dalam proses pembelajaran dengan memberikan soal setelah memberikan pembelajaran didalam kelas. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah statistik dengan menggunakan rumus uji (t). Teknik ini dipakai untuk mengukur uji beda antara Pre-test dan Post-test dalam mendapatkan data yang diperoleh dari siswa-siswi. Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data menggunakan rumus (t), test. Hasil hitung menunjukkan nilai siswa pada materi Yesus teladanku kelas VIII SMP Negeri Oemaman $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $85,82 > 1,729$ yang artinya menolak H_0 dan menerima H_1 , sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh media vidio terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAK kelas VIII SMP Negeri Oemaman.

Kata kunci : Media Vidio Terhadap Hasil Belajar
Keterangan : *Mahasiswa
: ** Dosen pembimbing

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian dengan judul ; “Pengaruh Media Vidio Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAK Kelas VIII SMP Negeri Oemaman” dengan baik, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak dengan sangat terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat memberi manfaat bagi kita semua melalui kesempatan ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa doa maupun materi, oleh karena itu dengan rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Ir. Ayub.U.I. Meko, M.Si., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Martinus Metboki, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.
4. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd., selaku Penguji I yang dengan tulus dan sabar menyisihkan waktu dan tenaga untuk memberikan ujian serta memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd., selaku Penguji II yang dengan tulus dan sabar menyisihkan waktu dan tenaga untuk memberikan ujian serta memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.

6. Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus penasehat Akademik yang sudah mendukung dan membimbing selalu korektif dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Drs. Poho Pabala, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu sabar dan membimbing penulis hingga ketahap penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu staf pengajar pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana.
9. YUPIETER B. BERRY, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri Oemaman yang telah berkenan menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian selama satu bulan dengan baik.
10. Bapak / Ibu guru serta pegawai tata usaha dan perpustakaan singkatnya seluruh keluarga besar SMP Negeri Oemaman.
11. Orang Tua tercinta Bapak Mesakh Hauteas dan Ibu Orance Leosae. Yang selalu mendukung dalam doa dan motivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang tidak dicantumkan namanya yang telah membantu dan mendukung penulis, terima kasih untuk dukungan dan bantuannya. Hanya doa dan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Praktis	5
1.6.2 Manfaat Teoritis.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Media Pembelajaran.....	7
2.1.1. Pengertian Media	7
2.1.2. Media Pembelajaran.....	8
2.1.3. Fungsi Dan Manfaat Media Pendidikan.....	8
2.1.4. Penggunaan Media	10
2.1.5. Manfaat Media Pembelajaran	12

2.1.6. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media	13
2.1.7. Langkah-Langkah Penggunaan Media.....	14
2.1.8. Media Video.....	15
2.1.9. Pengertian Media Video.....	15
2.1.10. Tujuan Media Video	16
2.1.11. Manfaat Media Video	17
2.1.12. Kelebihan Dan Kelemahan Media Video	17
2.1.13. Hasil Belajar.....	18
2.1.14. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.1.15. Macam-Macam Hasil Belajar	20
2.1.16. Indikator Hasil Belajar	20
2.1.17. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
2.2. Pendidikan Agama Kristen	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	25
2.4. Hipotesis.....	25
2.5. BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Defenisi Operasiaonal Konsep.....	26
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
3.2.1. Tempat.....	27
3.2.2. Waktu	27
3.3. Metode Penelitian	27
3.4. Populasi Dan Sampel	27
3.4.1. Populasi	27
3.4.2. Sampel.....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6. Desain Eksperimen	28
3.7. Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 30
4.1 Demografi Informan Penelitian.....	30
4.1.1. Sejarah Singkat SMP Negeri Oemaman	30
4.2 Pemaparan Hasil Belajar	31
4.2.1. Uji Prestasi Siswa.....	31

4.2.2. Uji Statistik	32
BAB V PENUTUP.....	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1. Hasil Belajar Ujian Semester Genap dan Ganjil	3
3.1. Defenisi Operasional Konsep.....	26
3.2. Pembagian Skor N-gain	30
4.1. Pre-test dan Post-test Analisis Data Penelitian Eksperimen.....	32
4.2. Uji Statistik Deskriptif	33
4.3. Hasil Perhitungan Distribusi Kelompok	34
4.4. Distribusi Kumulatif ke bawah dan ke atas.....	34
4.5. Tabel Induks Statistik.....	35