

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Dari pembahasan bab IV maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kemandirian belajar sebesar 75,944 dan prestasi belajar sebesar 0,031. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 10 Kupang.
2. Terdapat Nilai R^2 (Rsquare) yang diperoleh sebesar 0,02. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa besarnya persentase pengaruh antara variabel kemandirian belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 20, %.

Hasil penelitian tentang kemandirian belajar terhadap prestasi siswa di sekolah di simpulkan bahwa kemandirian belajar pada SMP Negeri 10 kupang yaitu 20 %

5.2 SARAN

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan bagi Kepala Sekolah dan Guru tentang arti penting kemandirian belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah serta memberikan masukan yang

bermanfaat untuk memperhatikan tingkat kemandirian belajar siswa di sekolah.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih tekun belajar dan menjalin hubungan baik dengan orang tua di rumah dan sebagai motivasi untuk mencapai prestasi yang baik di sekolah dan tidak akan mengulangi kesalahan yang pernah dilakukan.

3. Bagi Orang tua

Peneliti ini di harapkan dapat menjadi masukan bagi para orang tua dalam memperhatikan anak karena melalui orang tualah anak dapat ajaran sepenuhnya.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Melalui hasil penelitian ini di harapkan referensi bagi mahasiswa atau pihak lain yang ingin mengadakan penelitian yang sejenis.