

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SELAMA MASA  
PENDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAK  
DI SMP NEGERI 10 KUPANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH**

**ERTI UNRIANI BANA**

**NIM :18110036**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas Nama **Erti Unriani Bana**, NIM : 18110036, dengan judul "**Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 10 Kupang**" telah di periksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian Skripsi pada:


Hari :

Tanggal :

## MENYETUJUI

Pembimbing I

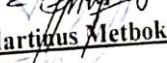
Pembimbing II

  
Paulus Tnunav, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0811057401

  
Drs. Martinus Metboki, M.Si  
NIDN: 0802056201

## MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPTH

  
Drs. Martinus Metboki, M.Si  
NIDN: 0802056201

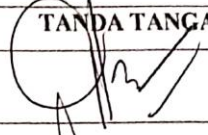
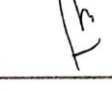
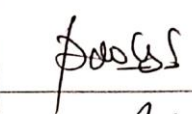



### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara **ERTI UNRIANI BANA NIM:18110036**, dengan judul: **"PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SELAMA MASA PENDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAK DI SMP NEGERI 10 KUPANG "** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 08 Desember 2022

### DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
<b>Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd</b>	Penguji Utama	
<b>Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd</b>	Penguji Anggota	
<b>Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd</b>	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
<b>Drs. Martinus Metboki, M.Si</b>	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

### MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPT

  
**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
NIDN. 0802056201

## **MOTTO**

“Sebab Tuhan, Dia sendiri akan berjalan di depanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau; janganlah takut dan janganlah patah hati”

Ulangan 31:8

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Allah, Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat dan hikmat, kesehatan, kekuatan dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang tuaku tercinta ibu Norlince Tameon (almarhum), dan Oma Marsalina Bana (almarhum) Bapak Yusak Bana dan Bapak Danial Bana yang dengan jerih paya kasih sayang telah membesarkan dan memberi dukungan moril maupun materi hingga penulis berada di tingkat perguruan tinggi, serta selalu mendoakan dan mendampingi penulis hingga dapat menyelesaikan karya ini. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.
3. Saudara tersayang Erli bana, dan juga kakak Ecy bana, Patris Bansae , kaka Degkry Deristo Tabun, yang tiada henti-hentinya berdoa dan mendukung penulis. Trimakasih dan sayangku untuk kalian.
4. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan anugerah\_nya sehingga penlisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penlis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ayub Urbanus Imanuel Meko, M.Si, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
2. Dr. Andreas J.F. Lumba M.Pd , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Drs. Martinus Metboki M.Si, selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi sekaligus sebagai Dosen Penasehat Akademik.
4. Paulus Tnunay S.Pd, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah menemani dalam proses penyusunan proposal skripsi atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dina A. Natonis, S.Pd. M,Pd selaku penguji I dan Bapak Melkias A. Manggoa S.Pd, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukkan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan seluruh Guru SMP N 10 Kupang yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

9. Ibu Norlince Tameon (Alm) yang walaupun sudah tiada tetapi penulis menyadari karena dari beliau penulis hadir di dunia ini dan akhirnya menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
10. Bapak Yusak Bana dan oma Marsalina Bana (alm) yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta dengan sabar dan setia menanti keberhasilan penulis.
11. Saudara-saudaraku, Patris Bansae , Erli bana, Ecy Bana, Degkry Tabun, yang tiada henti-hentinya berdoa dan mendukung penulis serta dengan penuh kesabaran menanti keberhasilan penulis.
12. Keluarga besar Bana, temeon, Bansae, yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan IPT kelas B yang selalu bersama, saling mensupport dalam menyelesaikan studi, Oma, Monik, Ratna, Febry, Ta Dule, Elton, onam, Dety, Rame, gesti, Orpi, Erti, Yusmi, Loisa, Sindi, Lody, Musa, Vivi. Terimakasih atas kebersamaan ini dan terimakasih atas dukungan kalian.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna untuk itu tulisan ini masih perlu dikembangkan dan di sempurnakan melalui kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 08 desember 2022

Penulis

Erti Unriani Bana

Nim 18110036

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Kemandirian Belajar .....	12
2.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar .....	14
2.1.2 Bentuk Kemandirian Belajar.....	16



2.1.3 Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	18
2.1.4 Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	19
2.1.5 Faktor-faktor Kemandirian Belajar .....	20
2.1.6 Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar .....	24
2.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	27
2.2.1 Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	29
2.2.2. Factor - factor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	31
2.4 Covid -19 .....	35
2.2 Kerangka Berpikir .....	41
2.3 Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 Variabel dan Devinisi Variabel.....	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel.....	46
3.4.1 Populasi.....	46
3.4.2 Sampel.....	46
3.4 Metode Penelitian.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.1 Angket.....	46
3.6.2Dokumentasi.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	47

3.6.1 Analisis Deskriptif .....	47
3.6.2 Uji Statist Inferensial .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data.....	51
4.1.1 Deskripsi Data Analisis Statistik Deskriptif .....	52
4.2 Uji Prasyarat.....	56
4.3 Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data prestasi siswa yang dikatakan tuntas dan tidak tuntas pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen ( PAK).....	6
2. Table3.1Variabelpenelitian .....	43
3. Table 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4. Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kemandirian belajar.....	52
5. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Presentase Kemandirian Belajar.....	53
6. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Presentase Kemandirian Belajar.....	54
7. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Persentase Hasil Belajar.....	55
8. PTabel 4.6 Tabel Distribusi Uji Normalitas Menggunakan Kolmogrov Smirnov dan Shapiro-wilk.....	57
9. Tabel 4.7 Uji Homogenitas kemandirian belajar dan prestasi Belajar.....	37
10. Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas antara variabel kemandirian belajar dan Prestasi Belajar .....	59
11. Tabel 4.9 Koefisien Uji Regresi Linear Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar.....	60