

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA
NEGERI 4 KUPANG TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



OLEH

SARTIKA YULIA DJAMI MANU

18110014

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2022


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Sartika Yulia Djami Manu, Nim : 18110014, dengan judul “**Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAK di SMA N 4 Kupang Tahun 2022**” telah diperiksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi pada:


Hari : Kamis

Tanggal : 08 Desember 2022

Pembimbing 1


Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0811057401

Pembimbing 2


Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd
NIDN : 0831126405

Ketua Program Studi



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN : 0802056201

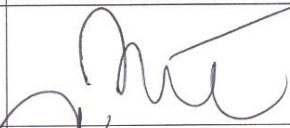
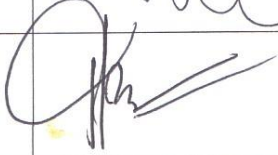

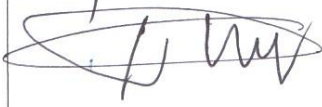
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudari, **Sartika Yulia Djami Manu**, dengan judul: **“Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAK di SMA N 4 Kupang Tahun 2022”** telah diptertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Desember 2022


DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Pdt. Dra, Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji utama	
Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd	Penguji anggota	
Paulus Tnunay, M.Pd	Penguji anggota/ pembimbing 1	
Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd	Penguji anggota/ pembimbing 2	

MENGETAHUI



Ketua
Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NID: 0802056201

MOTTO

*“Kunci dari sebuah kesuksesan
adalah dengan percaya diri dan selalu mengandalkan Tuhan”*

*“ aku senantiasa memandang kepada Tuhan;
karena ia berdiri disebelah kananku, aku tidak goyah”*

“Mazmur 16 : 8”

PERSEMBAHAN

1. Kedua Orang Tua Ayahanda Joni Alexander Djami Manu dan Ibunda Bendelina Djami Manu / Djara Hadjo
2. Saudaraku Kevin Prasetia Djami Manu
3. Segenap Keluarga Djami Manu dan Djara Hadjo
4. Sahabat Terdekat Jonna Bullan dan Veronika Nenomnanu
5. Almamaterku tercina Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

ABSTRAK

“Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Kristen di SMA N 4 Kupang Tahun 2022”

Djami Manu S (*)

Tnunay P (*)

Pabala P (*)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAK di SMA Negeri 4 Kupang. Metode penelitian Studi Kasus (*fieldresearch*) merupakan strategi umum yang dipakai dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan yang dihadapi, dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian lapangan melalui teknik analisis korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Kupang, pada bulan 15 Juni-15 Juli 2022 yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 4 Kupang kelas XI MIA3 dengan jumlah 24 orang. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar Pendidikan Agama Kristen, mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen, dan mengetahui adanya hubungan minat belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMA N 4 Kupang. Dari perhitungan hasil koefisien determinan sebesar 27,35529%, hal ini menunjukkan bahwasannya variabel X (minat belajar) telah memberikan hubungan dengan variabel Y (prestasi belajar pada mata pelajaran PAK) dan menunjukkan bahwasannya 72,64471% dari prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor tersebut kemungkinan dapat juga disebabkan oleh faktor internal atau faktor eksternal siswa. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri seseorang seperti sifat, bakat, keturunan dan sebagainya. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berada di luar diri seseorang yang dapat mempengaruhi mental seseorang. Lingkungan eksternal yang paling dekat dengan seorang manusia adalah keluarga, sekolah dan masyarakat. Data tentang Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAK diperoleh berdasarkan angket yang diisi oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment dengan taraf 5 %. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi product moment diperoleh r hitung sebesar 0,523. Kemudian hasil tersebut dibandingkan dengan r tabel dengan $df = 22$ taraf signifikansi 5% adalah 0,404 berarti r hitung lebih besar dari r tabel. Sedangkan pada taraf signifikansi 1 % diperoleh r tabel = 0,515. Maka "r" tabel (r_t), hasil yang didapat adalah "r" hitung lebih besar baik pada taraf signifikansi 1% ($0,523 < 0,515$). Dengan demikian dapat diketahui, Hipotesis Nihil (H_0) ditolak sedangkan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dari perhitungan ini berarti menunjukkan terdapat korelasi yang signifikan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAK. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Minat Belajar memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAK di SMA Negeri 4 Kupang. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang minat belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAK mempunyai peranan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan rahmat serta pimpinan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Ada suatu sukacita bagi penulis karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul :
**“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PAK DI SMA NEGERI 4 KUPANG”**.

Demikian skripsi ini dibuat, walaupun terlihat sangat sederhana untuk dikaji, namun penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran perbaikan sangat diharapkan, demi penyempurnaan tulisan selanjutnya. Penulis juga menyadari bahwa terselesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja sendiri, tetapi semuanya berkat bimbingan, dorongan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak, khususnya:

1. Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan seluruh jajarannya yang sudah memberi peluang bagi penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas tercinta ini.
2. Dr. Andreas Johanis Lumba, S. Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP UKAW yang telah memberikan surat izin penelitian di tingkat fakultas.
3. Bapak Paulus Tnunay selaku pembimbing 1 sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat dan motivasi syang sangat baik kepada penulis.

4. Bapak Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan berbagi dengan penulis.
5. Ibu Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph. D dan Ibu Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan berbagi dengan penulis.
6. Para Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi UKAW yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Kepala Sekolah SMA N 4 Kupang, Bapa Agustinus Bire Logo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan lebih khusus lagi kepada Ibu Mate Oly sebagai Guru Pamong sekaligus Guru Kelas XI IPS 6 yang membantu dalam pengumpulan data.
8. Siswa kelas XI IPS 6 SMA N 4 Kupang yang telah memberikan informasi untuk kelancaran penelitian.
9. Orang tua tercinta Ayahanda Joni Alexander Djami Manu dan Ibunda Bendelina Djami Manu / Djara Hadjo yang telah bersusah payah membiayai studi penulis, memberikan motivasi dan doa untuk kesuksesan penulis.
10. Saudaraku Kevin, Iven, Brayen, Tiara, Mawar, Melati, Murty, Micella, Hezkiel, Milla, Aldo, Carla, Helen, Rey, Audrey, Keneth, Axel, Rex, Putry serta semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan sumber segala berkat memberikan berkat-NYA yang melimpahkan yang melimpah.

11. Kepada Opa dan Oma tercinta, Opa Dominggus Djami Manu (Alm), Oma Paulina Manu/Ngadda – Opa Jonathan Djara Hadjo, Oma Corlina Djara Hadjo/Mangngi.
12. Kepada Mama Corina Manu bersama dengan keluarga, Bapa Soni Manu bersama keluarga, Bapa Ariften Manu bersama keluarga, Bapa Djibrael Manu bersama keluarga, Bapa Karel Djara Hadjo bersama keluarga, Bapa Jeri Djara Hadjo bersama keluarga, Bapa Okto Djra Hadjo bersama keluarga, Bapa Ishak Djara Hadjo bersama keluarga, Bapa Ruben Djara Hadjo bersama keluarga, Kepada Opa Gasper Mangngi bersama keluarga, Opa Simon Asa Bersama keluarga, Bapa Abilio Soares bersama keluarga, Bapa Don Riwu bersama keluarga, Bapa Jon Be'i bersama keluarga, Bapa Adhytia Asa bersama keluarga terkhususnya anak asuh tercinta Sadewa Olegario Cornel Asa yang telah memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat Jonna Bullan, Veronica, Julianti, Filia, Sofina, Sandra, Desimbers, Gracela, Camelia yang telah membantu serta memberikan semangat bagi penulis.
14. Teman dekat (AG) yang selalu mendukung serta memberikan waktu dan perhatian kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
15. Teman teman FKIP IPT angkatan 2018 yang telah memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
16. Teman teman PKL, PPL dan juga teman teman KKN yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
17. Teman teman Pemuda Jemaat Bethania Lobodei, Pemuda Jemaat Betlehem Oesapa Barat

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Motto	iii
Persembahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakkang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Tujuan Penelitian	7
1.5.2. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Minat Belajar	8
2.1.1. Pengertian Minat Belajar	7
2.1.2. Fungsi Minat Dalam Belajar	12
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	13
2.1.4. Indikator Minat Belajar	17
2.2. Prestasi Belajar.....	19

2.2.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
2.2.2. Jenis Hasil Belajar	20
2.3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
2.4.2. Indikator Prestasi Belajar	27
2.3. Pendidikan Agama Kristen	27
2.3.1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	27
2.3.2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	29
2.3.3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Kristen	30
2.3.4. Kerangka Berpikir	30
2.3.5. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Variabel Dan Devinisi Variabel	32
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.3. Metode Penelitian	34
3.4. Populasi Dan Sampel	34
3.4.1. Populasi	34
3.4.2. Sampel	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Analisis Data	52
4.3 . Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
Daftar Pustaka	60
Lampiran-Lampiran.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	31
Tabel 3.1 Variabel Penelitian	32
Tabel 3.2 Jawaban dan Skoring	36
Tabel 3.3 Indeks Korelasi Product Moment	37
Tabel 4.1 Datang Cepat di Jam Pelajaran PAK	41
Tabel 4.2 Membawa Buku Paket PAK	41
Tabel 4.3 Senang Terhadap Guru PAK	42
Tabel 4.4 Betah Kelas	42
Tabel 4.5 Mengambil Posisi Duduk Didepan	43
Tabel 4.6 Bertanya Tentang Hal yang Tidak Dimengerti Pada Pelajaran PAK	43
Tabel 4.7 Tidak Mengganggu Dan Tidak Mau Diganggu	44
Tabel 4.8 Mendengarkan dan Memperhatikan Penjelasan Guru	44
Tabel 4.9 Berperan Aktif Dalam Pelajaran PAK	45
Tabel 4.10 Aktif Dalam Diskusi	46
Tabel 4.11 Tidak Takut Mengeluarkan Pendapat	46
Tabel 4.12 Tetap Belajar Walau Sedang Tidak Ada Ujian	47
Tabel 4.13 Rajin Mengikuti Kegiatan Diluar Sekolah	47
Tabel 4.14 Mengulangi Pelajaran PAK Di Rumah	48
Tabel 4.15 Membaca Buku PAK Secara Rutin	48
Tabel 4.16 Selalu Mengerjakan Tugas	49
Tabel 4.17 Siap Dalam Ulangan	49
Tabel 4.18 Mencatat Hal Hal Yang Penting Saat Guru Menjelaskan	50
Tabel 4.19 Mengetahui Manfaat Dari Membaca Buku PAK	50
Tabel 4.20 Mengetahui Manfaat Dari Membaca Buku PAK	51

Tabel 4.21 Nilai Hasil Angket dan Nilai Raport Siswa Pada Mata Pelajaran PAK	52
Tabel 4.22 Perhitungan Angka Indeks Korelasi Antara Variabel X (Minat Belajar) dan Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAK	53