

## ABSTRAK

### **KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI SD GMT 4 KEFAMENANU, TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

---

**Jiwa. V. A (\*)**

**Natonis A. D (\*\*)**  
(\*\*)

**Timo N. I. E.**

Penelitian ini membahas tentang keterampilan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SD GMT 4 Kefamenanu, Tahun Pelajaran 2022/2023. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ketrampilan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SD GMT 4 Kefamenanu, Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 105 orang. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas V B dengan jumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SD GMT 4 Kefamenanu, Tahun Pelajaran 2022/2023 adalah penataan ruang kelas dengan menetapkan tempat duduk siswa, mengantisipasi kondisi kelas dengan kondisikan semua siswa baik secara fisik maupun psikis, menetapkan aturan dengan tegas namun bersahabat dengan memberikan konsekuensi, sesuai dengan aturan yang telah disepakati, mengajak siswa untuk bekerjasama dan mengajak siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik, pastikan siswa tetap fokus dengan mempersiapkan banyak cara agar siswa tetap fokus memperhatikan saat pembelajaran, memberikan pertanyaan kepada siswa, mengajak siswa melakukan kegiatan yang mencairkan suasana (ice breaking), serius tapi santai dengan pembelajaran diselingi dengan humor dan intermezzo, jangan biarkan ada waktu tersisa yang kosong dengan memberikan pengayaan dan memberikan soal latihan, bersemangat sejak awal pembelajaran dengan mengelola emosi.

**Kata Kunci : Keterampilan pengelolaan kelas dan proses pembelajaran**

**Keterangan : Penulis (\*)**

**Pembimbing (\*\*)**