BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri satu atap oenam, hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pakerti kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Oenam. Rata-rata hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* adalah 88,6, sedangkan rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran tersebut adalah 68,64. Hal ini dibuktikan dengan analisis uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,17 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 2,006, maka dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pakerti.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pakerti.

5.2. Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa yang akan mendatang, antara lain:

a. Bagi guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pakerti

Bagi seorang guru diharapkan dalam melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* hendaknya lebih efektif dan profesional dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan Langkah-Langkah dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

b. Bagi siswa

Jika ingin mendapatkan nilai yang maksimal, sebagai peserta didik maka perhatikanlah apa yang disampaikan oleh guru sebelum memberikan tugas. Jadikanlah hasil belajar yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat lagi untuk belajar.

c. Bagi peneliti lanjutan

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.