

ABSTRAK

PENGARUH MPDEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATU ATAP OENAM, KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN 2021

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dikemukakan bahwa yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pakerti Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Oenam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, Populasi terdiri dari dua kelas dengan jumlah keseluruhan 54 siswa. Sampel dari penelitian ini adalah 29 siswa untuk kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan 25 siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kuantitatif dengan analisis uji t.

Berdasarkan analisis uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,17 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 2,006, maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pakerti.

Kesimpulannya bahwa ada pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri satu atap oenam. Berdasarkan penelitian ini saran yang disampaikan adalah model pembelajaran *think pair share* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif guru dalam mengajar.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, hasil belajar.

Keterangan :

*) :Penulis

**):Pembimbing