

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) DAN BUDI PAKERTI KELAS VIII SMP NEGERI SATU ATAP OENAM, KECAMATAN POLEN KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN PELAJARAN 2021

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



INDRI WELIANA FENAIS

NIM : 17112880

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Indri Weliana Fenais**, NIM. 17112880, Dengan judul: **“Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar pendidikan Agama Kristen (PAK) dan Budi Pakerti kelas VIII SMP Negeri satu Atap Oenam, Kecamatan Polen Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Pelajaran 2021”**

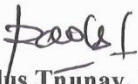
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui dan diuji pada

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Desember 2022

MENYETUJUI

Pembimbing I


Paulus Tnunay, M.Pd

NIND. 0805127401

Pembimbing II


Drs. Lukas Manu, M.Pd

NIDN. 0814057601

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi IPT


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN. 0802056201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Indri Weliana Fenais**, NIM. 17112880 dengan judul: **“Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar pendidikan Agama Kristen (PAK) dan Budi Pakerti kelas VIII SMP Negeri satu Atap Oenam, Kecamatan Polen Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Pelajaran 2021”**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 08 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS**

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd	Penguji Utama	
Pdt. Dra Lintje H. Pellu. M.Si, Ph.D	Penguji Anggota	
Paulus Tnunay, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing 1	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing 2	

MENGESAHKAN

Dekan


Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd
NIDN. 0806086801

Ketua

Program Studi IPT


Drs. Martinus Metboki, M.Si
NIDN. 0802056201

MOTTO

**“JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KUATIR TENTANG APA PUN
JUGA, TETAPI NYATAKANLAH DALAM SEGALA HAL
KEINGINANMU KEPADA ALLAH DALAM DOA DAN PERMOHONAN
DENGAN UCAPAN SYUKUR”**

FILIPPI 4:6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa Hormat Kepada Orang-orang terbaik saya:

1. Tuhan Yesus Kristus sang juru Selamat yang selalu menjaga dan menyertai.
2. Kedua orang tuaku terkasih, Bapak Adam Fenais dan mama Afliana Futboe dan saudaraku tersayang kakak Sipora Fenais, adik Meliyati Fenais, Isai Fenais dan Reven Tomi Sakau yang selalu memberikan dukungan serta doa restu dalam menempuh pendidikan saya.
3. Keluarga besar Fenais dan Futboe
4. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Penulisan karya ilmiah dengan judul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan Budi Pakerti kelas VIII SMP Negeri satu Atap Oenam, KabupatenTimor Tengah SelatanTahun 2021”

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Teologi (IPT).Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan.Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan.Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Kupang.....2022

Penulis,

INDRI WELIANA FENAIS

NIM. 17112880

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi dapat terselesaikan karena ada begitu banyak pihak yang telah membantu dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir Ayub, U.I. Meko, M.S.i selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada jenjang Pendidikan Sarjana
2. Bapak Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin dan kesempatan secara resmi untuk penulis melakukan penelitian
3. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW Kupang
4. Bapak Paulus Tnunay, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan serta memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku penasehat Akademik dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan, serta memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Poho Pabala M.Pd sebagai penguji I dan Ibu Pdt. Dra Lintje H. Pellu. M.Si, Ph.D selaku penguji II saat ujian proposal dan sidang akhir. Terima kasih atas saran yang diberikan sehingga tugas akhir ini menjadi lebih baik lagi.
7. Seluruh staf dosen dan pegawai prodi/ jurusan ilmu pendidikan teologi yang telah mengajar, membimbing, menuntun, dan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan.
8. Ibu Kepala Sekolah Ida M. Leobisa. S.Pd serta Guru-Guru SMP Negeri Satu Atap Oenam yang sudah mengizinkan dan membantu penulis lewat pemberian data dan informasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
9. Kedua orang tuaku terkasih, Bapak Adam Fenais dan mama Afliana Futboe dan saudaraku tersayang kakak Sipora Fenais, adik Meliyati Fenais, Milka Fenais, Isai

Fenais dan Reven Tomi Sakau yang selalu memberikan dukungan serta doa restu kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

10. Seluruh keluarga besar Fenais, Futbo, Bones yang selalu memberikan dukungan serta doa restu kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
11. Seluruh Teman-teman seperjuangan FKIP-IPT 17 kelas C yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas dukungan, motivasi, dorongan dan doanya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat dan Saudara tercinta : Arni Hausufa, Maher Ndun, Metri Banani, Mariana Rohi, yang selalu memberikan dorongan, nasehat, hiburan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik itu sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Kupang.....2022

Penulis,

INDRI WELIANA FENAIS

NIM. 17112880

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah	4
Batasan Masalah.....	4
Rumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian.....	5
Manfaat Penelitian.....	5

BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1.Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	6
2.1.2. Pengertian Model Pembelajaran	6
2.1.3. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	
Think Pair Share	8
2.2. Model Pembelajaran Think Kooperatif Think Pair Share	8

2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	
Think Pair Share	8
2.2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	
Think Pair Share	9
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	
Think Pair Share	9
2.2.4. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	10
2.2.5. Langkah-langkah dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	10
2.2.6. Pengertian Hasil Belajar	11
2.2.7. Pendidikan Agama Kristen (PAK)	13
2.2.8. Kerangka Pikir	14
2.2.9. Hipotesis Penelitian	15

BAB III: METODE PENELITIAN

Variabel dan Definisi variabel	16
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3. Metode Penelitian.....	18
3.4. Populasi dan Sampel	18
3.5. Desain Penelitian.....	18
3.6. Teknik Pengumpulan Data	18
3.7. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 30

A. Hasil Penelitian	30
4.1. Gambaran umum lokasi penelitian	30
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.3. Uji Hipotesis	42

4.4.Pembahasantemuanpenelitian.....	46
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 :Kompetensi dasar dan kompetensi inti	5
Tabel 3.1 :Konsep operasional.....	25
Tabel 3.2 :Desain penelitian	28
Tabel 4.1 :Profil sekolah.....	30
Tabel 4.2 :Inventaris umum	32
Tabel 4.3 :Data siswa kelas 7,8, dan 9.....	35
Tabel 4.4 : Daftar nama guru dan pengawai SMP Negeri	
Satu Atap Oenam.....	35
Tabel 4.5 :Kondisi guru	37
Tabel 4.6 :Nilai kelas eksperimen dan kelas control	38
Tabel 4.7 :Distribusi frekuensi kelas eksprimen.....	40
Tabel 4.8 :Data kelas Eksperimen	41
Tabel 4.9 :Distribusi frekuensi kelas eksprimen.....	41
Tabel 4.10 : Data kelas kontrol.....	42
Tabel 4.11: Tabel penolong posttest kelas eksperimen dan	
kelas kontrol.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Surat ijin Penelitian	72
Lampiran 2 :Surat telah melakukan penelitian	78
Lampiran 3 : Silabus	54
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	56
Lampiran 5 : materi pembelajaran	66
Lampiran 5 :Soal Post test	71
Lampiran 6 :Kisi-kisi	76
Lampiran 7 :Foto Penelitian	77