

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya tentang, bentuk-bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter siswa di SD Lentera Harapan Kupang maka dapat disimpulkan bahwa:

##### **5.1.1. Bentuk-bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Lentera Harapan Kupang antara lain:**

1. Kunjungan ke rumah murid, jika ada masalah.
2. Di undanginya orang tua ke sekolah jika dibutuhkan yakni, melalui media komunikasi sekolah ( WA, Telpon, Agenda, Media Sosoal, dan surat ), Pelaksanaan seminar orang tua satu kali dalam setahun dan Pertemuan orang tua yang diadakan dua kali dalam setahun
3. Case conference, Pemanggilan orang tua jika anaknya bermasalah, melalui media komunikasi sekolah ( WA, Telpon, Agenda, Media Sosoal dan Surat),
4. Mengadakan surat menyurat seperti surat sakit mau pun undangan.
5. Adanya daftar nilai atau raport yang dilakukan empat kali dalam setahun.

## **5.2. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mencoba memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak sebagai berikut :

- 5.2.1.** Kepada pihak sekolah harus lebih meningkatkan lagi kerjasamanya dengan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
- 5.2.2.** Kepada orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian dan waktunya untuk lebih dekat dengan anak dilingkungan keluarga dan juga untuk pembentukan karakter disiplin anak.
- 5.2.3.** Untuk peneliti selanjutnya diharapkan meneliti lebih lanjut mengenai bentuk-bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter siswa dan dapat menemukan cara dalam menghadapi masalah yang dialami guru dan orang tua dalam menjalin kerjasama yang baik agar menjadi acuan dikemudian hari.