

ABSTRAKSI

IDENTIFIKASI BENTUK-BENTUK KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD LENTERA HARAPAN KUPANG TAHUN 2022

DUKA F. Y. (*) NUBAN TIMO I. E. ()** **Tnunay P. (**)**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bentuk-bentuk kerja sama orang tua dan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Lentera Harapan Kupang. Tempat penelitian di SD Lentera Harapan Kupang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang telah digunakan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan informasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru-guru dan orang tua siswa. Teknik analisis data deskriptif yang meliputi teknik penyajian data dengan mengklasifikasikan pengumpulan data dari observasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk kerjasama sekolah dan orang tua siswa dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Lentera Harapan Kupang antara lain: Identifikasi bentuk-bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Lentera Harapan Kupang yaitu: 1) Kunjungan ke rumah murid, 2) Di undang nya orang tua ke sekolah jika dibutuhkan yakni, melalui media komunikasi sekolah (WA, Telpon, Agenda, Media Sosoal, dan surat), Pelaksanaan seminar orang tua satu kali dalam setahun dan Pertemuan orang tua yang diadakan dua kali dalam setahun, 3) Case conference, Pemanggilan orang tua jika anaknya bermasalah, melalui media komunikasi sekolah (WA, Telpon, Agenda, Media Sosoal dan Surat), 4) Mengadakan surat menyurat seperti surat sakit mau pun undangan, 5) Adanya daftar nilai atau raport yang dilakukan empat kali dalam setahun.

Kata Kunci : Kerjasama, Guru, Orang Tua, Kedisiplinan, Siswa

Keterangan : Penulis (*)

Pembimbing (**)