

**IDENTIFIKASI BENTUK-BENTUK KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD LENTERA HARAPAN KUPANG TAHUN**

**2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan*



**OLEH**

**YEPA F. DUKA**

**NIM : 17111116**

**PROGRAM STUDI IMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini atas nama **YEPA F. DUKA**, NIM 17111116. Dengan judul :  
**“IDENTIFIKASI BENTUK-BENTUK KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD LENTERA HARAPAN KUPANG TAHUN 2022”**. Skripsi ini telah di periksa, disetujui dan diuji pada,

Hari :kamis

Tanggal :08 Desember 2022

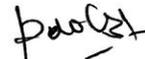
**MENYETUJUI**

Pembimbing I



**Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, M.A**  
**NIDN. . 0802056210**

Pebimbing II



**Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN: 0811057401**

**MENGESAHKAN**



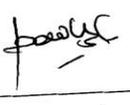
Ketua Program Studi IPTH

**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
**NIDN 0802056201**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi saudara “ YEPA F. DUKA” yang berjudul “IDENTIFIKASI BENTUK-BENTUK KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD LENTERA HARAPAN KUPANG TAHUN 2022”. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 08 Desember dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 2022.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Pdt. Dr. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Utama	
Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota	
Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

## MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPT

  
Dr. Martinus Metboki, M.Si  
NIDN: 0802056201

## **BIODATA PENULIS**



Nama Yepa Fifian Duka, lahir di Aimoli Kecamatan Alor Barat Laut, Propinsi Nusa Tenggara Timur, pada tanggal 13 Februari 1997 sebagai anak dari Bapak Agustinus Paulus Duka dan Mama Keterina Mooli. Penulis adalah anak ke-1 dari 2 bersaudara. Pendidikan formal yang pernah dijalani oleh penulis. Mulai terdaftar di SD GMIT Aimoli pada tahun 2003 dan penulis menyelesaikan Sekolah Dasar pada tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri Kokar, tamat pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMA Kristen 1 Kalabahi, tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2017 penulis diterima di perguruan tinggi Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang Program Strata Satu (S1) dan tercatat sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

# MOTTO

**“ JANGALAH TAKUT, SEBAB AKU MENYERTAI ENGKAU,  
JANGANLAH BIMBANG, SEBAB AKU INI ALLAHMU; AKU  
AKAN MENEGUHKAN, BAHKAN AKAN MENOLONG  
ENGKAU; AKU AKAN MEMEGANG ENGKAU DENGAN  
TANGAN KANAN-KU YANG MEMBAWA KEMENANGAN.”**

**(YESAYA 41:10)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Allah Yang Maha Kuasa, kupersembahkan karyaku untung orang-orang yang kusayangi:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai juru selamat yang selalu melindungi dan memberkati penulis selama ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Agustinus Duka (Alm) dan Ibu Keterina Mooli (Almh) yang telah melahirkan membesarkan, menyayangi.
3. Mama tercinta Agustina Duka, yang telah membesarkan, menyayangi dan selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Adik Aleksander Duka yang selalulu memberikan dukungan doa serta dukungan moril dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Tanta Lina yang selalu memberikan dukungan doa.
6. Ibu Dina Maria Djami, S.Pd yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat terkasih ku seperjuangan IPTh- A' 2017 yang selalu membantu dan memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
8. Almamaterku tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“IDENTIFIKASI BENTUK-BENTUK KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD LENTERA HARAPAN KUPANG TAHUN 2022”** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini dapat terselesaikan atas dukungan Bapak/Ibu Dosen dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Karena itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I Meko, M.Si, Selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang sudah menerima penulis untuk menimba ilmu di UKAW Kupang.
2. Bapak Dr. Andreas Johni Lumba, M.Pd, Selaku Dekan Takultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKAW Kupang.
3. Bapak Drs. Martinus Metboki, M. Si, Selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi UKAW Kupang.
4. Bapak Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat dan motivasi yang sangat baik bagi penulis dalam perkuliahan sampai dengan selesai.
5. Bapak Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, M. A, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Paulus Tnunay, S. Pd, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen pengasuh mata kuliah pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPTh) yang telah memberikan masukan selama penulis studi.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Lentera Harapan Kupang
9. Guru-guru dan orang tua di SD Lentera Harapan Kupang yang telah membantu selama penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
10. Mama terkasih Agustina Duka.

Dan semua pihak yang namanya penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah mendukung penulis selama penulisan skripsi ini tidak lupa penulis haturkan limpah terima kasih semoga segala budi baik saudara sekalian diberkati oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

Menyadari penulisan skripsi ini belumlah sempurna maka dengan sangat penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang, 2022

Yepa F. Duka

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Pendidikan Karakter.....	9
2.2. Karakter Disiplin .....	14
2.3. Peran Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Siswa.....	17
2.4. Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa	23

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Operasionalisasi Konsep.....	36
3.2. Metode Penelitian .....	36
3.3. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	37
3.4. Populasi dan Sampel .....	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6. Teknik Analisa Data .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.2. Penyajian Data .....	44
4.3. Pembahasan Penyajian Data.....	57

### **BAB V KESIMPULAN**

5.1. Kesimpulan .....	63
5.2. Saran .....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Operasionalisasi Konsep, Aspek dan Indikator .....	36
Tabel 4.1. Struktur Organisasi .....	42
Tabel 4.2. Data Siswa .....	43
Tabel 4.3. Data Guru .....	43
Tabel 4.4. Data Informan .....	44