

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwa minat belajar mahasiswa program studi IPT FKIP UKAW kurang baik. Sebab minat belajar hanya didorong dari luar diri melalui berbagai jenis tugas dari setiap dosen pengasuh mata kuliah. Hal ini dibuktikan dari jawaban para informan yang mencapai 90% yang mengatakan mereka terpaksa belajar karena banyak tugas yang diberikan dosen pengasuh mata kuliah. Padahal minat belajar yang baik harusnya timbul dari komitmen diri sendiri untuk giat belajar agar mencapai prestasi akademik yang tinggi..

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang penulis berikan agar dapat memberikan dan mempertahankan rasa minat belajar mahasiswa dalam perkuliahan agar dapat meningkatkan minat belajar dalam prodi IPT dari para mahasiswa sehingga dapat memberikan kualitas dan mutu program studi adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa di prodi IPT dalam perkuliahan seperti Memperhatikan fasilitas dan kebersihan yang ada di ruang belajar, Menambah tenaga pendidik atau dosen, Memberikan metode dan cara mengajar yang lebih menarik baik offline

maupun online agar mahasiswa dan mahasiswi mengerti dengan materi yang didapat dan tidak bosan, Disiplin dengan jadwal kuliah, Penggunaan ruang kelas yang terlalu banyak mahasiswa/i, Adanya sosialisasi terhadap mahasiswa dan mahasiswi tentang perubahan-perubahan yang akan diterapkan, Mengijinkan mahasiswa dan mahasiswi pada semester 5/6 untuk bisa mengajukan judul proposal penelitian.

2. Hendaknya dosen IPT dapat memperhatikan dan mau mendengar setiap keluhan kesah dari para mahasiswa dan mahasiswi, karena para mahasiswa dan mahasiswi merupakan faktor utama dari suatu keberhasilan yang ada di kampus terutama program studi dengan cara melakukan evaluasi setiap bulan ataupun tiga bulanan dalam setiap semester pembelajaran dengan menghadirkan para mahasiswa dan mahasiswi Ilmu Pendidikan Teologi baik secara langsung ataupun melalui pendataan proses pembelajaran.
3. Hendaknya para mahasiswa mampu secara kritis dan berani menyampaikan hal-hal saat merasakan minat belajar yang berubah dan mampu memberikan saran atau solusi demi meningkatkannya mutu dan kualitas program studi IPT.