

Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD GMT Oesapa Tahun Ajaran 2022/2023

Taniu, A L.)*

Natonis, D A.)**

Pabala, P.)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD GMT Oesapa. Penelitian ini menggunakan metode *Tru experiment* dengan desain *post test only control design*. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini *Stratified Random Sampling* Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dengan uji “t” maka nilai “t” yang diperoleh adalah $6,622 > 2,021$, maka H_a (hipotesis alternatif) diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAK & BP di SD GMT Oesapa. Model Pembelajaran *Discovery Learning* memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar PAK & BP siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan nilai rata-rata (mean) = 80,32 sedangkan hasil belajar siswa kelas VB yang menggunakan model konvensional sebagai kelas kontrol dengan nilai rata-rata (mean) = 58,96. Sehingga sangat diharapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran karena model pembelajaran ini efektif dalam proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar Peserta Didik