

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN PINDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD GMT OESAPA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana*

*Pendidikan*



**OLEH**

**ATRIANI LODINA TANIU**  
**NIM: 18110091**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

**KUPANG**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Atriani Lodina Taniu, Nim 18110091, dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Kegiatan Pembelajaran PAK Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD GMT Oesapa Tahun Ajaran 2022/2023**" telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian Skripsi pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Desember 2022

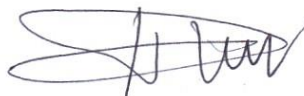
## MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0805127401

Pembimbing II



Drs. Poho Pabala, M.Pd  
NIDN : 083116401

## MENGESAHKAN



Ketua Program Studi IPTH

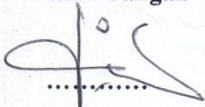
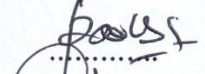
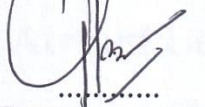
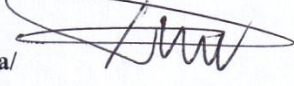
Drs. Martinus Metboki, M.Si

NIDN: 0802056201

## HALAMAN PENGESAHAN

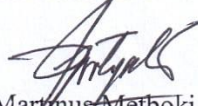
Skripsi atas nama “Atriani Lodina Taniu” dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD GMT Oesapa Tahun Ajaran 2022/2023” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang Pada tanggal 15 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS**.

### DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama	 .....	08/02/2023
2.	Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota	 .....	25/01/2023
3.	Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	 .....	27/01/2023
4.	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II	 .....	27/01/2023

### MENGATAHUI



Ketua  
Program Studi IPT  
  
Dr. Martinus Metboki, M.Si  
NIDN: 0802056201

## **Motto**

**Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi  
TUHAN menolong aku.**

**By : Atriani Lodina Taniu**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa hormat kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus Sang Pemberi Hidup
2. Almahrum Ayahanda tercinta Yesua Taniu, Ibundatercinta Ferderika Taniu-Tahun, kakak-kakakku tercinta Maxi D. A. E. Taniu, Diana M. M. Taniu, Stenly I. Taniu, Arini S. Taniu-Pong, Steven E. Ndoen, Wilson Manbait, Yulita A. Taniu, Ondri toh, Seprianus Toh. Adik-adikku Norlince taniu, Silwanus Toh, Raillen E. M. Taniu, Darrell V. Milandro Ndoen, Aerilyn B. Taniu, Jessea Manbait, Josua Ndoen yang selalu mendukung, memberi motivasi dan mendoakan penulis.
3. Untuk sahabatku tercinta Alan, Ossy, Maya, Marlin, Itin, Elsy, Nona, Dehvia dan Loufany yang selalu ada dan saling memberikan motivasi.
4. PART JBOT sebagai wadah untuk bertumbuh semakin serupa dengan Kristus dan terima kasih juga kepada teman-teman sepelayanan di PART JBOT yang sudah menjadi keluarga yang mendukung dan menyemangati untuk terus berproses bersama di dalam kasih Kristus.
5. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi-UKAW Kupang.

## KATA PENGANTAR

Model pembelajaran *discovery learning* (penemuan) penting untuk diterapkan pada pembelajaran PAK & BK yang pada dasarnya menitikberatkan pada pada suatu proses penemuan. Dengan demikian pembelajaran *discovery learning* merupakan proses pengalaman dimana peserta didik dihadapkan ke dalam persoalan dan mencari jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan di dalam suatu prosedur, sehingga peserta didik memperoleh pengalaman baru.

Guru berperan sebagai pembimbing dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara aktif. Guru tidak langsung menyajikan bahan pelajaran dalam bentuk final, peserta didik diberi peluang untuk mencari dan menemukan sendiri untuk mengajukan pertanyaan dan menarik kesimpulan dari prinsip-prinsip umum praktis dimana peserta didik mengorganisasi bahan yang akan dipelajari dengan suatu bentuk akhir.

Tujuan dari dilakukan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yaitu peserta didik dilatih menarik kesimpulan dari fakta hasil pengamatan melalui percobaan yang telah dilakukan.

Kupang, 15 Desember 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa (YME) karena atas segala berkat dan hikma-NYA maka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Meskipun beberapa kali mengalami revisi di setiap babnya.

Tidak lupa saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Kelancaran penulisan skripsi ini selain atas kehendak Tuhan, juga berkat dukungan pembimbing, orang tua dan kawan-kawan.

Untuk itulah saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Allah Tritunggal Maha Kudus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M. Si. selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administratif

4. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku ketua Program studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk penulis.
5. Ibu Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd dan Bapak Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, bimbingan dan motivasi selama penyelesaian Skripsi.
6. Bapak Drs. Lukas Manu, M.Pd dan Bapak Paulus Thunay, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Kepala sekolah, dewan guru, staf pegawai dan seluruh siswa-siswi SD GMIT Oesapa yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua saya di rumah, Almahrum Bapa tercinta Yesua Taniu, Mama tercinta Ferderika Tahun dan saudara-saudara yang saya sayang, kaka Max, kaka Dyana, Kaka Stenly, Kaka Sonya, Kaka Lita, Kaka Ondy, Kaka Sepri, Kaka Rini, adik Nonci dan adik Nus dan ponakan-ponakanku tersayang Raillen, Darrel, Vania, Jeassia Dan Josua yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
9. Sahabat Beloved Maya, Marlin, Fani, Itin, Ossy dan Alan yang selalu mendukung dan memberi motivasi.
10. Yang terkasih Loufany, Shusanty dan Dehvia yang selalu menemani dan belajar bersama untuk meraih masa depan yang penuh harapan.
11. PART JBOT sebagai wadah untuk bertumbuh semakin serupa dengan Kristus dan terima kasih juga kepada teman-teman sepelayanan di PART JBOT yang



sudah menjadi keluarga yang mendukung dan menyemangati untuk terus berproses bersama di dalam kasih Kristus.

12. Seluruh pihak yang dengan tulus memberikan dukungan moril maupun materil selama penulisan skripsi ini.

Demikianlah ucapan terima kasih saya ucapkan. Mohon maaf apabila skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 15 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II DASAR TEORI</b> .....	11
2.1 Model Pembelajaran <i>discovery learning</i> .....	11

2.2 Hasil Belajar.....	19
2.3 Pengertian Pendidikan Agama Kristen . .....	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	31
2.5 Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Definisi Oprasional .....	34
3.2 Tempat dan Waktu .....	35
3.3 Metode dan Desain Penelitan.....	35
3.4 Populasi dan Sampel.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskrpsi Data .....	40
4.2 Hasil Penelitian.....	40
4.3 Analisis Data.....	46
4.4 Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

**LAMPIRAN..... 57**

## Daftar Tabel

	Hal
Tabel 1. 1 Nilai <i>MID</i> semester ganjil PAK dan Bp.....	4
Tabel 2.1 Langkah <i>Discovery Learning</i> .....	15
Tabel 3.1. Definisi Oprasional .....	31
Tabel 4.1 Pengurutan Hasil belajar siswa/I kelas eksperimen. ....	40
Tabel 4.2. Hasil belajar siswa/I kelas eksperimen .....	41
Tabel 4.3. Pengurutan Hasil belajar siswa/I kelas eksperimen .....	42
Tabel 4.4. Hasil belajar siswa/i kelas kontrol .....	44
Tabel 4.5. Hasil pengujian nilai siswa kelas V .....	45

Daftar Gambar

Hal

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir..... 6

## Daftar Lampiran

	Hal
1. Silabus . . . . .	58
2. RPP. . . . .	61
3. Soal . . . . .	65
4. Kunci jawaban. . . . .	69
5. Dokumentasi . . . . .	70