

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Adapun hasil belajar dari siswa yang menggunakan media video yakni nilai tertinggi 93, nilai terendah 73 dan nilai rata-rata 84,25. Sedangkan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan metode ceramah antara lain nilai tertinggi 86, nilai terendah 40 dan nilai rata-rata 61,29. Hal ini juga dapat dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji “t” yakni diperoleh t_{hitung} 11,71 dan t_{tabel} 1,682 dan dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari ketentuan tersebut, maka H_a diterima artinya ada pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 7 Kupang.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan dikemukakan oleh penulis, maka peneliti memberikan saran :

- 1. Bagi sekolah:** penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengembangan ilmu pendidikan, dalam hal ini menguji model penilaian dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2. Bagi guru mata pelajaran:** penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang lain bagi guru mata pelajaran

Pendidikan Agama Kristen agar dapat meningkatkan motivasi, keaktifan dan meningkatkan pemahaman serta hasil belajar siswa

- 3. Bagi siswa:** SMA Negeri 7 Kupang, diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses pembelajaran agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa.