

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA**  
**KRISTEN DI SMA NEGERI 7 KUPANG TAHUN 2022/2023**

---

**Mbali M. N. (\*)**

**Natonis A. D (\*\*)**

**Timo N. I. E. (\*\*)**

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 7 Kupang Tahun 2022/2023. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 7 Kupang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang beragama Kristen Protestan dengan jumlah siswa 304. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X<sup>A</sup> sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang dan siswa kelas X<sup>B</sup> sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus uji “t”. Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil belajar dari siswa yang menggunakan media video yakni nilai tertinggi 93, nilai terendah 73 dan nilai rata-rata 84,25. Sedangkan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan metode ceramah antara lain nilai tertinggi 86, nilai terendah 40 dan nilai rata-rata 61,29. Hal ini juga dapat dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji “t” yakni diperoleh  $t_{hitung} = 11,71$  dan  $t_{tabel} = 1,682$  dan dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dari ketentuan tersebut, maka  $H_0$  diterima artinya ada pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 7 Kupang.

**Kata Kunci : Penggunaan Media Video, dan Hasil Belajar Siswa**

**Keterangan : Penulis (\*)**

**Pembimbing (\*\*)**