

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 7
KUPANG, TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan



NANDA MARLIN MBALI

NIM. 17111955

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama "NANDA MARLIN MBALI", dengan judul:
"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DI SMA NEGERI 7 KUPANG, TAHUN PELAJARAN
2022/2023".

Skripsi ini diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dipresentasi dalam forum ujian skripsi pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 01 Februari 2023

MENYETUJUI

Pembimbing I

Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0805127401

Pembimbing II

Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA

NIDN. 0622066502

MENGETAHUI



Program Studi IPT

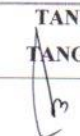
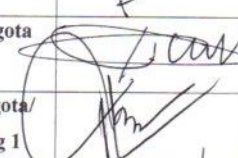

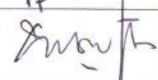
Ines Saraswati Metboki, M.Si

NIDN. 0802056201

LEMBAR PENGESAHAN

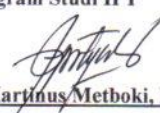
Skripsi atas nama "NANDA MARLIN MBALI", NIM 17111955 dengan judul: "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 7 KUPANG, TAHUN PELAJARAN 2022/2023", telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang, pada tanggal 01, bulan februari, tahun 2023 dan dinyatakan "LULUS" pada tanggal 02, bulan februari, tahun 2023.

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd	Penguji Anggota	
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing 1	
Pdt. Dr Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Anggota/ Pembimbing 2	

MENGETAHUI


Dekan
KUPANG
Dr. Andreas J. F. Lumba, M. Pd
NIDN : 0806086801

Ketua
Program Studi IPT

Drs. Martinus Metboki, M. Si
NIDN : 0802056201

MOTTO

***KERJA KERAS DAN TIDAK PERNAH MENYERAH
MERUPAKAN SALAH SATU JALAN UNTUK MERAH
KESUKSESAN***

(NANDAN M. MBALI)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan cinta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Papa tercinta Abraham Mbali dan Mama tersayang Nelci Mbali Ndun yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh cinta kasih dan selalu mendoakan penulis agar berhasil dalam meraih cita-cita.
3. Saudaraku tersayang Dewy Mbali, Randi Mbali, Riki Mbali, Tomy Mbali, Rey Mbali, Lastri Tassi, Itho Suki, Yolanda Ndolu, dan ponakan tersayang Gema Suki dan Grisela Mbali yang selalu memberikan motivasi, semangat dan juga dukungan doa kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Almamater tercinta FKIP-UKAW Kupang

KATA PENGANTAR

Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 7 Kupang, Tahun Ajaran 2022/2023. Penggunaan media video dalam proses pembelajaran sangat penting untuk mewujudkan proses pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan karena dengan pemakaian media video dapat menumbuhkan minat belajar siswa untuk belajar hal baru dalam materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga dapat dengan mudah dipahami dan juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Guru memiliki peran penting dalam proses pembelajaran. Dari permasalahan tersebut guru seharusnya memperbaiki proses pembelajarannya dan berkeinginan meningkat hasil belajar siswa. Salah satunya dengan menggunakan media video pembelajaran.

Tujuan dari penggunaan media video yaitu siswa menjadi aktif dan termotivasi untuk mempraktekan latihan-latihan dan siswa dapat belajar untuk lebih berkonsentrasi.

Kupang, Januari 2023

Penulis

Nanda Marlin Mbali

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 7 Kupang, Tahun Ajaran 2022/2023”** .

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada banyak pihak yang membantu penulis dalam bentuk dukungan moril, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si, sebagai Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan seluruh jajaran yang sudah memberi peluang bagi penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana.
2. Bapak Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana.
3. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan pelayanan yang terbaik kepada penulis.
4. Bapak Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd, selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen pengujii yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Pdt. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA selaku pembimbing 2 yang membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd sebagai penguji 2 yang telah menguji dan memberikan masukan dalam penulisan ini.
7. Keluarga besar SMA Negeri 7 Kupang, yang telah mengizinkan dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Partner support terbaik Hesron Solo yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat tersayang Angel, ivhon, Nining, Yunce, Ria, Tika yang selalu memberikan motivasi, semangat dan juga dukungan doa kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Rekan Mahasiswa IPT angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Demikianlah ucapan terima kasih saya ucapkan. Mohon maaf apabila skripsi ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2023

Penulis,

Nanda Marlin Mbali

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK.	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8

2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Macam-macam Jenis Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media Video.....	14
2.2.1 Pengertian Media Video	14
2.2.2 Manfaat penggunaan media video dalam pembelajaran.....	15
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video	16
2.2.4 Karakteristik Media Video	17
2.2.5 Langkah- langkah Penggunaan Media Video.....	19
2.3 Hasil Belajar.....	22
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	22
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	25
2.5 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1 Definisi Operasional Konsep	28
3.2 Metode Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Pengertian Populasi	29
3.3.2 Sampel Penelitian	30
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.4.1 Tempat Penelitian ..	30

3.4.2 Waktu Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	32
4.1.1 Sejarah Sekolah	32
4.1.2 Identitas Sekolah	32
4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 7 Kota Kupang	33
4.2 Paparan Olahan dan Analisis Data Hasil Penelitian.	38
4.2.1 Paparan Olahan Hasil Penelitian.....	38
4.3 Uji Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Data Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data nilai hasil ulangan harian siswa kelas X ^A	3
Tabel 1.2 Data nilai hasil ulangan harian siswa kelas X ^B	4
Tabel 3.1 Variabel, Aspek dan Indikator.....	28
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas X.....	36
Tabel 4.2 Data nilai post test pada kelas eksperimen.....	39
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi relatif data kelas eksperimen.....	44
Tabel 4.4 Data nilai post test pada kelas kontrol.....	42
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi relatif data kelas kontrol.....	44
Tabel 4.6 Tabel Penolong.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan mohon izin penelitian

Lampiran 2. Surat keterangan selesai penelitian

Lampiran 3. Instrument penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir

Gambar 4.1 Diagram batang kelas eksperimen

Gambar 4.2 Diagram batang kelas kontrol

Gambar 1. Kegiatan pembelajaran eksperimen

Gambar 2. Kegiatan pembelajaran kelas kontrol

Gambar 3. Foto bersama guru mata pelajaran PAK

Gambar 4. Identitas sekolah