

ABSTRAK

DUKUNGAN ORANGTUA DALAM PEMBELAJARAN DARING BOLA VOLI PADA MASA PANDEMI

Wendi Imelda Sone^{*}, David Loba², Christin P. M. Rajagukguk³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Windyimelda766@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, dukungan orang tua sangat penting dalam proses pembelajaran daring dimasa pandemi. Khususnya dukungan orang tua sebagai pendidik, motivasi, tanggung jawab, dan fasilitator.

Tujuan penelitian: Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dukungan orang tua dalam proses pembelajaran daring dimasa pandemi.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sampel pada penelitian ini orang tua siswa di SMP Adhiyaksa 2 Kupang.

Hasil dan pembahasan: Sudah menjadi tanggungjawab orang tua untuk mendidik anak pada saat pembelajaran dimasa pandemi. Keberhasilan belajar anak tidak terlepas dari dukungan orang tua seperti dukungan sebagai pendidik, motivasi, teman, dan fasilitator. Tindakan yang dilakukan orang tua seperti mengarahkan dan mengingatkan kepada anak untuk mempersiapkan diri dengan baik dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring, memberi motivasi dan fasilitas kebutuhan sekolah anak, mengajarkan anak selalu bersikap jujur baik dilingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat, membangun komunikasi dengan anak dan mengawasi serta mendampingi anak dalam mengikuti proses pembelajaran agar anak anggar mencapai tujuan belajar yang semestinya.

Simpulan: Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa orang tua memiliki dukungan yang sangat penting dalam proses belajar anak di masa pandemi yaitu dukungan sebagai pendidik, motivasi, tanggungjawab, dan fasilitator sehingga anak merasa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring.

Katakunci: *Dukungan Orang Tua; Proses Pembelajaran Daring bola voli; Pandemic Covid 19*

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS IN THE LEARNING OF VOLLEYBALL IN PANDEMIC

Wendi Imelda Sone^{*}, David Loba², Christin P.M. Rajagukguk, S.Pd., M.Pd

^{1,2}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Windyimelda766@gmail.com

Background: Based on the background of the problem, the role of parents is very important in the volleyball learning process during a pandemic, especially the role of parents as educators, motivators, role models, friends, and supervisors.

Research Purpose: The purpose of this study is to determine the role of parents in the PJOK learning process during the pandemic.

Research method: The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques used interviews and documentation as well as data analysis techniques namely data reduction, data presentation, and concluding. The sample in this study was parents of students at SMP Adhiyaksa 2 Kupang.

Results and discussion: It is the responsibility of parents to educate children during learning the pandemic. The success of children's learning cannot be separated from the role of parents such as the role of educators, motivators, role models, friends, and supervisors. Actions are taken by parents such as directing and reminding children to prepare well in participating in the online learning process, providing motivation and facilities for children's school needs, teaching children to always be honest both in the school, family, and community environment, building communication with children and Supervise and assist children in following the learning process so that children achieve their proper learning goals.

Conclusion: From the results of the study, it was concluded that parents have a very important role in the learning process of children during the pandemic, namely the role of educators, motivators, role models, friends, and supervisors so that children feel enthusiastic in participating in the online learning process.

Keywords: the role of parents; PJOK learning process; pandemic 19.

Keyword: *Parental Support, The Online Learning Process volley ball For The Covid 19 Pandemic*