

**EVALUASI PEMBELAJARAN PJOK SECARA *ONLINE* DAN
OFFLINE DI SMA KRISTEN 1 KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



MELKIOR MELKISDEK PAE
NIM. 16321336

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Melkior Melkisedek Pae**, NIM. 16321336, dengan judul: “**Evaluasi Pembelajaran PJOK secara *Online* dan *Offline* di SMA Kristen 1 Kupang**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 09, bulan Desember, tahun 2022

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd
NIDN. 0806086801

Pembimbing II




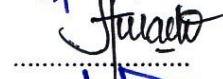

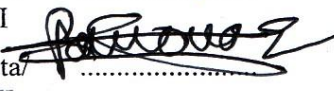
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Melkior Melkisedek Pae**, NIM. 16321336, dengan judul: “**Evaluasi Pembelajaran PJOK secara Online dan Offline di SMA Kristen 1 Kupang**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 09, bulan Desember, tahun 2022 dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 22, bulan Desember, tahun 2022

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr.Lukas M.Boleng,M.Kes	Penguji Utama	
Yahya Jeckson Palinata,S.Pd.,M.Or.	Penguji Anggota	
Dr.Andreas J.F.Lumba,S.Pd.,M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Ramona M Mae,S.Pd.,M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona M Mae,S.Pd.,M.Or.
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MELKIOR MELKISEDEK PAE
NIM : 16321336
Semester : Tiga belas (X111)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : **Evaluasi Pembelajaran PJOK secara *Online* dan *Offline* di SMA Kristen 1 Kupang**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 04 Februari 2022

Yang menyatakan



Melkior Melkisedek Pae
NIM. 16321336

MOTTO

“Aku Melangkah dengan kesabaran, bertahan dengan Doa
dan Kuat karena keyakinan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus adalah sumber kekuatan, semangat dan pengharapan.
2. Orang tua saya, bapa Ferdinan Paed dan mama Mathelda Reinnama, bapa Marthen Pae dan ibu Yudina Paeserta saudara/saudari saya, Reli Pae, Oyang Pae, Retna Pae, Ponty Pae, Fandi Pae yang selalu setia mendoakan dari awal perjalanan pendidikan peneliti hingga selesai.
3. Roni Nope, Riki Naeheli, Sara Tobe, Elin Nope, Yulistha Nope. Terima kasih banyak atas dorongan serta dukungan yang sangat berarti, sehingga saya selalu termotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Teman-teman Seperjuangan FKIP-PJKR, Kupang angkatan tahun 2016, yang telah mendukung dan memotivasi peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Almamater Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat “TUHAN” Yang Mahakuasa karena atas berkat dan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Skripsi Penelitian ini “**Evaluasi Pembelajaran PJOK secara *Online* dan *Offline* di SMA Kristen 1 Kupang**”.

Pada kesempatan ini penulis sadar bahwa dari awal penulisan hingga selesainya proposal ini bukan hanya kemampuan sendiri tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak secara moril maupun material. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa hormat dengan ucapan terima kasih.

1. DR Ayub U.I. Meko, M.Si, Selaku Rektor UKAW Kupang
2. Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menerima dan membimbing peneliti dengan baik untuk mempelajari berbagai ilmu sekaligus sebagai pembimbing I dalam menuntun serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ramona M Mae, S.Pd., M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi FKIP UKAW Kupang, Sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menulis dari awal sampai penyelesaian skripsi ini.
4. Julian J. Leko, S.Pd., MFis., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu peneliti dari awal perkuliahan hingga selesai.
5. Kepada orang tua, bapak dan mama serta adik kakak tercinta yang selalu setia mendoakan dari awal perjalanan pendidikan penulis hingga selesai.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/I UKAW Kupang Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Tahun angkatan 2016 yang telah berjuang bersama dalam segala keadaan.
7. Semua yang membantu penulisan baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama proses menulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini disebabkan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti memiliki. Oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi meningkatkan mutu

kualitas pengetahuan. Akhirnya Tuhan tetap bersama harapan-harapan kita kedepannya, semoga ada manfaatnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada program studi PJKR.

Kupang, 2022

Penulis,

Melkior Melkisedek Pae
NIM. 16321336

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS K.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTARTABEL.....	xi
DAFTARGAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BIODATA PENULIS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Evaluasi.....	6
B. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	7
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatandan Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	24
C. Variabel, Definisi Konseptual, Oprasionalisasi, dan Indikator...	24
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Pengujian Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Demografi Informan Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data PTK dan PD SMA Kristen 1 Kupang	35
Tabel 4.2 Jumlah Keadaan Siswa	35
Tabel 4.3 Keadaan Siswa Menurut Domisili	35
Tabel 4.4 Data Sarpras SMA Swasta Kristen 1 Kupang	36
Tabel 4.5 Data Sanitasi SMA Swasta Kristen 1 Kupang	36
Tabel 4.6 Gedung Ruang Pagar	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Pembelajaran PJOK	38
Gambar 4.2 Wawancara Guru PJOK.....	39
Gambar 4.3 Wawancara Ibu Kepala Sekolah	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	52
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	53
Lampiran 3. Instrumen penelitian	54
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	55
Lampiran 5. Bukti analisis data	57
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian	58
Lampiran 7. Variabel Defenisi, Konsep, Operasionalisi dan Indikator.....	60
Lampiran 8. Waktu Penelitian	62
Lampiran 9. Data Temuan tentang Dokumentasi	63

ABSTRAK

EVALUASI PEMBELAJARAN PJOK SECARA *ONLINE* DAN *OFFLINE* DI SMA KRISTEN 1 KUPANG

Melkior Melkisedek Pae^{1*}, Andreas J.F.Lumba², Ramona M.Mae³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. melkiorpae17@gmail.com

Latar belakang: Pembelajaran *online* dilakukan dengan sistem belajar jarak jauh, dimana Kegiatan Belajar dan Mengajar (KBM) tidak dilakukan secara tatap muka. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media, baik media cetak (modul) maupun non cetak (audio/video), komputer/internet, siaran radiodantelevisi (Utaminingsih, dkk., 2011:8). Agar proses pendidikan tetap berjalan, Kementerian Pendidikan mengeluarkan suatu kebijakan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar melalui Surat Edaran Sesjen Kemdikbud Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah (BDR) Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) yang menyebutkan pembelajaran dapat dilakukan melalui *Luring* yaitu dengan berkunjung ke rumah siswa dan tetap memenuhi protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus tersebut. Pembelajaran juga dapat dilakukan dengan *caradaring* yaitu pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh dengan memanfaatkan media sosial atau aplikasi pesan yang mendukung proses pembelajaran.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi pembelajaran PJOK secara *online* dan *offline* di sekolah SMA Kristen 1 Kupang

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif yang dapat menggambarkan atau mengevaluasi pembelajaran PJOK secara *online* dan *Offline* di SMA Kristen 1 Kupang

Hasil dan pembahasan: Evaluasi Pembelajaran di SMA Swasta Kristen 1 Kota Kupang, secara *online* dan *offline* pada mata pelajaran PJOK pelaksanaan yang berjalan dengan baik yaitu dari aspek kognitif saja, sementara aspek afektif dan aspek *psikomotor* dilaksanakan dengan bantuan materi video pembelajaran belum dapat terlaksana secara efektif dan efisien. Kendatipun demikian, hal itu dipengaruhi oleh sejumlah faktor baik dari siswa itu sendiri maupun dukungan orang tua dalam menuntun para siswa mempelajari dan mempraktekkannya sehingga perlu hal itu dilakukan dengan tatap muka langsung (*offline*) oleh guru mata pelajaran PJOK di sekolah.

Simpulan: Diharapkan agar melalui pembelajaran PJOK para siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran yang dilakukan secara *offline* dan *online* guna mencapai tujuan pokok dari pembelajaran mata pelajaran PJOK dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Orang tua/wali siswa pun secara harus lebih aktif menuntun anaknya dalam mengikuti proses pembelajaran terutama materi ajar yang disediakan guru melalui video pembelajaran, walaupun sekolah selalu menjadi bagian yang tidak bisa dipisahkan dalam memberikan ilmu atau materi ajar.

Katakunci: *Evaluasi; Pembelajaran PJOK; Online; Offline*

ABSTRACT
ONLINE AND OFFLINE PJOK LEARNING EVALUATION IN SMA KRISTEN
1

Melkior Melkisedek Pae^{1*}, Andreas J.F. Lumba², Ramona M.Mae³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
melkiorpae17@gmail.com

Background: Online learning is carried out using a distance learning system, where Learning and Teaching Activities (KBM) are not carried out face-to-face. Learning is carried out using media, both print media (modules) and non-print media (audio/video), computers/internet, radio and television broadcasts (Utaminingsih, et al., 2011: 8). In order for the education process to continue, the Ministry of Education issued a policy related to the teaching and learning process through Circular of the Secretary General of the Ministry of Education and Culture Number 15 of 2020 concerning Guidelines for Implementing Learning from Home (BDR) in the Emergency Period of the Spread of Corona Virus Disease (Covid-19) which mentions learning can be done offline, namely by visiting student homes and still complying with health protocols to prevent the spread of the virus. Learning can also be done online, namely learning that is carried out remotely by utilizing social media or messaging applications that support the learning process

Research objective: This study aims to determine the evaluation of online and offline PJOK learning at Christian 1 Kupang High School

Research method: The method used in this study is qualitative descriptive research that can describe or evaluate PJOK learning online and offline at Christian High School 1 Kupang

Result and discussion: Learning Evaluation at Christian Private High School 1 Kota Kupang, online and offline in the PJOK subject, the implementation went well, namely from the cognitive aspect only, while the affective and psychomotor aspects were carried out with the help of learning video material that could not be carried out effectively and efficiently. Even so, this was influenced by a number of factors, both from the students themselves and the support of their parents in guiding students to learn and practice it, so it was necessary to do this face-to-face (offline) by PJOK subject teachers at school.

Conclusion: It is hoped that through PJOK learning students will be more active in participating in offline and online learning in order to achieve the main objectives of learning PJOK subjects from the cognitive, affective and psychomotor aspects. Parents/guardians of students also have to be more active in guiding their children in participating in the learning process, especially the teaching materials provided by the teacher through learning videos, even though the school has always been an inseparable part in imparting knowledge or teaching materials.

Keyword: *Evaluation; PJOK Learning; Online;Offline*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Melkior Melkisedek Pae
2. Tempat/tanggal lahir : Kupang 17 April 1992
3. Alamat : Jl. Bonsai, RT. 014/ RW. 004, kel. Bakunase, Kupang
4. Nomor *handpone* : 081237437367
5. Alamat email : melkiorpae17@gmail.com
6. Nama Ayah : Ferdinan Pae
7. Nama Ibu : Mathelda Pae

B. Riwayat pendidikan

1. TK
2. SD Inpres Labat (2003-2008)
3. SMP Negeri 4 Kupang (2008-2009)
4. SMK Negeri 5 Kupang (2009-2013)