

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perbedaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa karena keterbatasan media pembelajaran yang dimiliki oleh siswa sehingga kurangnya motivasi belajar, kurangnya keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran dalam artian bahwa siswa menggunakan handphone untuk kepentingan yang lain bukan untuk belajar. Berdasarkan analisis yang sebelum dan sesudah pandemi dapat dilihat bahwa ada pengaruh media terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri Raimanuk hasil analisis data yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi spss16. diperoleh nilai thitung 2,034 dan nilai ttabel dengan $df=n-k$ dan $\alpha =0,05$ diperoleh 1,753 dengan demikian nilai thitung $2,034 > 1,753$ maka ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran sebelum dan selama pandemic covid-19 terhadap motivasi belajar siswa hal ini berarti hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. SARAN

- a) Bagi Murid, tingkatkan lagi motivasi belajar baik dari dalam diri maupun dari luar, pilihlah lingkungan belajar yang baik sehingga membawa dampak positif bagi diri sendiri sehingga mampu mencapai tujuan belajar yang baik.
- b) Bagi Guru, guru dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih baik dan lebih menarik sehingga siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran

serta penyampaian materi akan lebih menyenangkan bagi siswa sehingga siswa memperoleh motivasi belajar yang baik dan berhasil mendapatkan nilai yang baik.

- c) Bagi Sekolah, diharapkan sekolah menyediakan fasilitas belajar yang baik khususnya media pembelajaran untuk menunjang penyampaian materi pembelajaran.