

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. . Latar Belakang**

Pendidikan adalah upaya untuk membantu jiwa peserta didik baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju kearah peradaban manusiawi yang lebih baik (sujana 2019 ), dalam pendidikan ada kegiatan pembelajaran antara pendidik dan peserta didik yang saling berinteraksi membahas suatu yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan.

Menurut (Hamalik 2007), menyatakan pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun dari manusiawi, material Fasilitas, pelengkap, dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, pembelajaran adalah suatu proses interaksi antara guru dan siswa dalam membagi informasi ilmu pengetahuan yang dilengkapi berbagai fasilitas untuk mencapai tujuan serta hasil yang baik. Dalam pembelajaran guru melakukan berbagai macam cara agar siswa termotivasi untuk semangat belajar dimulai dari sikap guru, pendekatan, metode pembelajaran dan media pembelajaran. Media pembelajaran yang menarik dapat member semangat motivasi belajar siswa, serta membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Motivasi belajar merupakan dorongan dan kekuatan yang berasal dari dalam diri seseorang untuk melakukan tujuan tertentu yang ingin dicapainya (Uno,2017), pentingnya motivasi dalam proses pembelajaran oleh karena itu motivasi belajar

menjadi salah satu kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran yang dilaksanakan sebelum masa pandemi yaitu pembelajaran yang terjadi secara langsung didalam kelas, guru menggunakan metode diskusi, Tanya jawab, dan media yang mendukung siswa untuk belajar, hal ini membantu guru untuk mengetahui siswa yang tekun belajar dan memiliki motivasi belajar yang baik serta siswa memiliki motivasi belajar yang kurang baik.

Menurut Isman pembelajaran *online* adalah pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran, adapun pendapat menurut Rusman 2010, pembelajaran *online (e-learning)* adalah pembelajaran dengan menggunakan jasa bantuan perangkat elektronik. Demikian pembelajaran *online* adalah suatu pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan internet untuk materi pembelajaran. Pembelajaran *online* sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa, dimana interaksi antara dan siswa melalui media handphone guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang baik, kreatif, dan inovatif, dalam menggunakan media pembelajaran sehingga tidak siswa membuat merasa jenuh atau bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

. Pembelajaran yang terjadi sesudah adanya pandemi pada saat ini proses pembelajaran dilaksanakan secara *online* peralihan pembelajaran dari pembelajaran tatap muka atau secara langsung menjadi pembelajaran secara online yang biasa dikenal dengan daring (dalam jaringan). Guru menggunakan media handphone sebagai media untuk belajar mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas melalui handphone, dengan proses pembelajaran tersebut kendala yang dialami guru dan siswa yaitu siswa kurang termotivasi dengan baik karena pembelajaran dilaksanakan

secara online siswa kurang memahami materi yang diberikan karena tanpa penjelasan tambahan dari guru serta keterbatasan media untuk belajar. serta guru sulit siswa yang tekun belajar dan siswa yang tidak tekun belajar karena tanpa pengawasan dari guru.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilaksanakan dengan guru biologi SMA Negeri Raimanuk kecamatan Raimanuk Kabupaten Belu yang mana sebelum pembelajaran yang dilaksanakan sekolah waktunya lebih banyak di sekolah guru menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, dan praktek sehingga dengan mudah guru mengontrol siswa namun, sesudah adanya pandemi pembelajaran yang dilaksanakan secara *online* kendala yang dialami pada pembelajaran *online* yaitu keterbatasan media untuk belajar karena kurangnya siswa yang memiliki handphone android maka disepakati untuk pembelajaran tetapi dilaksanakan di sekolah 2 kali pertemuan dalam satu minggu yaitu hari senin dan rabu alokasi waktunya hanya 35 menit penjelasan singkat dari guru untuk mengerjakan soal, dan tugas dikerjakan di rumah lalu dikumpulkan melalui media whatsapp, dengan pembelajaran tersebut ada siswa cenderung memiliki nilai yang rendah karena kurangnya motivasi siswa untuk mengerjakan tugas karena keterbatasan media pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan fakta tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul **Pengaruh Perbedaan Media Pembelajaran Sebelum Dan selama Pandemi terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri Raimanuk Di Desa Mandeu Kecamatan Raimanuk Kabupaten Belu.**

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas yang telah diuraikan diatas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut : media yang digunakan sebelum dan selama covid-19 di SMA Negeri Raimanuk

## **C. Batasan masalah**

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang telah diuraikan diatas maka penulis membatasi permasalahan yang ada maka fokus yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengaruh perbedaan media pembelajaran sebelum dan selama pandemi terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI di SMA Negeri Raimanuk Desa Mandeu Kecamatan Raimanuk Kabupaten Belu.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh perbedaan media pembelajaran sebelum dan selama pandemi di SMA Negeri Raimanuk kelas XI ?

## **E. Tujuan penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perbedaan media pembelajaran sebelum dan selama pandemic covid-19 terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri Raimanuk. Kelas XI.

## **F. Manfaat penelitian**

Hasil penelitian ini yang di harapkan dapat memberikan manfaat diantaranya:

### **1. Manfaat Teoritis**

- a) Secara umum penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi penelitian mengenai perbedaan media pembelajaran sebelum dan selama pandemi dalam terhadap motivasi belajar siswa.
- b) Menambah wawasan bagi siswa untuk menyadari pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar
- c) Sebagai pertimbangan bagi peneliti dimasa mendatang.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a) Bagi Peneliti**

Penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti ketika nanti akan terjun sebagai pendidik khususnya berkaitan dengan Perbedaan media pembelajaran sebelum dan selama pandemi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri Raimanuk Desa Mandeu Kecamatan Raimanuk Kabupaten Belu

#### **b) Bagi Guru**

Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru dalam hal ini sebagai fasilitator Untuk berperan aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

- c).bagi siswa mendapat pengalaman belajar yang menyenangkan.