

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang analisis perkembangan kognitif peserta didik dalam pembelajaran IPA terpadu di SMPTK Pieter Middelkoop Kuantana dapat disimpulkan bahwa perkembangan kognitif peserta didik kelas VII, VIII, IX pada ranah C1 (mengingat), C2 (memahami), C3 (menerapkan) memiliki perkembangan kognitif yang berbeda-beda dalam bentuk persentase.

Tahap Perkembangan Kognitif anak usia SMP berbeda-beda disetiap tingkatan usianya. Sebagaimana menurut teori kognitif piaget pada fase operasional formal (11-12 tahun keatas) yaitu dimana anak sudah dapat memikirkan sesuatu yang akan atau mungkin terjadi (hipotesis) dan sesuatu yang bersifat abstrak.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru Biologi (IPA terpadu) diharapkan untuk dapat menguasai tingkatan perkembangan kognitif peserta didik, dan selalu menyediakan media pembelajaran (carta) disetiap proses pembelajaran.
2. Bagi siswa disarankan untuk tetap berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dikelas dapat mempertahankan dan mengembangkan perkembangan kognitif siswa dalam mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru IPA terpadu.