

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan pada siswa/i kelas IX SMP Negeri Satu Atap Fotilo dapat diketahui bahwa pembelajaran Penjasorkes disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Penjasorkes dilakukanguru dan siswa di sekolah. Oleh karena itu guru harus menyiapkan banyak materi sehingga semua pembelajaran Penjasorkes berjalan dengan lancar.
2. Materi yang disampaikan atau yang diterima pada pembelajaran Penjasorkes siswa yaitu, sepak bola, bola voli, basket, bulu tangkis.
3. Hambatan atau kendala dalam pembelajaran Penjasorkes antara siswa dan guru yaitu:
 - a. Banyak siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran Penjasorkes di sekolah. Siswa kurang mengerti soal-soal yang diberikan oleh guru.
 - b. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran karena penjelasan tidak mendetail.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan pada siswa/i kelas IX A SMP Negeri Satu Atap Fotilo dapat diketahui bahwa pembelajaran Penjasorkes disimpulkan bahwa. Salah satu contoh dalam sarana prasarana

yang dibutuhkan dalam pembelajaran Penjasorkes di lapangan dengan alat yang dimodifikasi contohnya:

- a. Bola voli atau bola plastik bisa digunakan dalam pembelajaran bola voli
- b. Net/tali bisa juga digunakan dalam pembelajaran bola voli

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan mengenai tinjauan tentang pembelajaran Penjasorkes di sekolah.

2. Bagi guru Penjasorkes

Diharapkan bagi guru Penjasorkes dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran Penjasorkes.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya dan dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik.